

Analisis Kecemasan Siswa pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review

Yusniar Najmah Mu'afi^{1*}, Didi Suryadi², Nurjanah³
^{1,2,3}Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.

ARTIKEL INFO

Histori Artikel

Dikirim: 20 Januari 2025
Direvisi: 10 Februari 2025
Diterima: 5 Maret 2025
Tersedia online 30 Maret 2025

Kata Kunci:

kecemasan; matematika;
pembelajaran.

Keywords:

anxiety; mathematics;
learning.

DOI:

<https://doi.org/10.23887/ika.v23i1.79789>

ABSTRAK

Kesulitan dalam mempelajari dan memahami matematika seringkali dikarenakan oleh kecemasan matematika siswa. Kecemasan merupakan suatu kondisi seseorang memiliki perasaan khawatir, takut, dan gugup terhadap suatu hal. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meninjau literatur mengenai kecemasan siswa pada pembelajaran matematika. Metode penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Artikel yang ditinjau didapatkan dari *Publish or Perish* dengan sumber *Google Scholar*. Dari 200 artikel yang diperoleh dari *Publish or Perish*, kemudian dipilah menggunakan *covidence* sehingga didapatkan hasil akhir berupa 27 artikel yang akan ditinjau dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa kecemasan matematika dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu faktor dari dalam diri siswa dan dari luar siswa. Kecemasan matematika juga memiliki pengaruh terhadap kemampuan matematis siswa dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Difficulties in learning and understanding math are often caused by students' math anxiety. Anxiety is a condition where a person has feelings of worry, fear, and nervousness about something. This study was conducted with the aim of reviewing the literature on student anxiety in mathematics learning. This research method is Systematic Literature Review (SLR). The articles reviewed were obtained from Publish or Perish with the source Google Scholar. Of the 200 articles obtained from Publish or Perish, then sorted using covidence so that the final result is 27 articles that will be reviewed in this study. From the results of this study, it is concluded that math anxiety is influenced by several factors, namely factors from within students and from outside students. Math anxiety also has an influence on students' mathematical abilities and student learning outcomes.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © Universitas Pendidikan Ganesha. All rights reserved.



1. PENDAHULUAN

Pelajaran matematika ada di jenjang pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi sehingga pelajaran matematika adalah salah satu pelajaran yang penting untuk dipelajari (Haerunnisa & Imami, 2022). Kemampuan matematika tidak hanya berdampak penting di bidang STEM: sains (science), teknologi (technology), teknik (engineering), dan matematika (mathematic) melainkan juga berdampak pada bidang yang tidak berkaitan dengan STEM (Kritiyaningsih et al., 2023). Sehingga sangat penting untuk memahami konsep matematika yang di mana hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran matematika di tingkat pendidikan dasar menengah yakni siswa harus mampu memahami konsep matematika (Septiani & Pujiastuti, 2020).

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa, baik yang berasal dari dalam diri siswa (internal) maupun dari luar diri siswa (eksternal). Beberapa faktor internal yaitu ketidakmampuan belajar, kurangnya pemahaman konsep matematika, dan ketidakmampuan dalam aspek afektif, kognitif, dan fisiologis. Sedangkan faktor eksternal seperti keadaan dan lingkungan tempat siswa berada (keluarga, masyarakat, dan lingkungan sekolah). Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika dapat diakibatkan dari faktor eksternal berupa guru seperti metode atau strategi pembelajaran dan faktor internal berupa siswa seperti emosi atau sikap (Diana et al., 2020).

Kendalanya terletak pada kenyataan bahwa banyak siswa yang masih memandang matematika sebagai mata pelajaran yang menantang dan enggan mempelajarinya sehingga siswa mengalami rasa

cemas yang menyebabkan kesulitan belajar (Utami & Warmi, 2019) Hal ini juga sesuai dengan pendapat Irawan Sarigih (2021) yang mengatakan bahwa Motivasi belajar siswa dalam belajar matematika juga dipengaruhi oleh kecemasan terhadap matematika itu sendiri. Namun di lain sisi, kecemasan juga diperlukan untuk belajar dan untuk memotivasi siswa, meskipun pada tingkat yang terbatas, kecemasan matematika tidak dianggap sebagai masalah (Fadilah & Munandar, 2019). Kecemasan matematika harus ditanggapi dengan sangat serius karena prestasi matematika yang buruk dapat diakibatkan oleh kesulitan anak dalam mata pelajaran ini. Hal ini menunjukkan bagaimana kecemasan dapat berdampak negatif pada prestasi matematika siswa.

Penelitian ini memiliki peran penting dalam memahami kecemasan siswa pada pembelajaran matematika. Melalui penelitian ini, diharapkan peneliti dan pembaca dapat mengetahui pentingnya kecemasan matematika siswa terhadap hasil belajar maupun motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menentukan model dan metode pembelajaran yang menarik agar pembelajaran berlangsung dengan suasana yang menyenangkan dan tidak terdapat banyak kecemasan.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR). Metode SLR adalah metode yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan mengevaluasi penelitian atau tentang topik tertentu (Triandini et al., 2019). Artikel yang didapat merupakan artikel yang membahas mengenai kecemasan siswa pada pelajaran matematika dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Artikel didapatkan menggunakan aplikasi *Publish or Perish* dengan sumber *google scholar* yang kemudian dipilah menggunakan *covidence*. Sebanyak 27 artikel terpilih direview dan diidentifikasi oleh peneliti serta dirangkum untuk didapatkan hasil dari penelitian ini.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian pada tabel di bawah ini merupakan hasil dari analisis dan rangkuman dari artikel yang terpilih.

Tabel 1. Tabel Hasil Penelitian terhadap kecemasan matematika

Judul	Jurnal	Peneliti dan Tahun	Hasil Penelitian
Analisis kemampuan berpikir logis matematis ditinjau dari kecemasan matematika pada pembelajaran luring pasca pandemi	Jkpm: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika	(Ameylia & Kurniasih, 2022)	Penelitian ini berupa penelitian kualitatif deskriptif yang memperoleh hasil bahwa baik siswa dengan kecemasan rendah, sedang, dan tinggi memiliki kemampuan berpikir logis matematis yang berbeda-beda, bergantung pada indikatornya.
Analisis Kesulitan Belajar menurut Cooney pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Kecemasan Matematis Peserta Didik	Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education	(Andriani et al., 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang memperoleh hasil siswa mengalami kecemasan yang berbeda di setiap aspek dan kesulitan belajar yang berbeda dilihat dari tingkat kecemasan yang berbeda.
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa	Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri	(Anggarawati et al., 2023)	Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif dengan kesimpulan terpenuhi atau tidaknya indikator pemecahan masalah menurut Polya dipengaruhi oleh tingkat kecemasan siswa.
Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kecemasan Siswa Berdasarkan Langkah Polya	Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan 2021	(Ardiani et al., 2021)	Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan kesimpulan penyelesaian sebuah persoalan bergantung dengan tingkat kecemasan siswa.

Analisis Kesulitan Belajar Dalam Masalah Kecemasan Pada Pembelajaran Matematika	MAJU: Matematika Jurnal	(Nur Azizah & Haerudin, 2021)	Penelitian ini merupakan penelitian analisis kualitatif dengan kesimpulan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu kurangnya penguasaan konsep matematika, pembelajaran matematika yang monoton, dan kurangnya perhatian guru kepada siswa.
Analisis Kecemasan Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning di SMP Negeri 3 Kota Jambi	Jurnal Ilmiah Dikdaya	(Dewi & Simamora, 2022)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan tingkat kecemasan siswa berada pada tingkat ringan dengan presentase nilai rata-rata 1,25.
Analisis kesalahan siswa berdasarkan newman ditinjau dari tingkat kecemasan matematis	Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika	(Friantini & Winata, 2020)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan kesimpulan siswa dengan tingkat kecemasan yang berbeda melakukan kesalahan yang berbeda.
Analisis kecemasan belajar siswa SMP pada pembelajaran matematika	JDM: Jurnal Didactic Mathematics	(Haerunnisa & Imami, 2022)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan dari 37 siswa sebagai subjek penelitian, rata-rata mengalami kecemasan matematis tingkat sedang.
Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau dari Kecemasan Matematika	MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika	(Himawan & Sulaiman, 2021)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan siswa dengan tingkat kecemasan yang berbeda melakukan kesalahan yang berbeda.
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Kecemasan Matematika	JPM: Jurnal Pendidikan Matematika	(Ramadhani Lasdianto & Prasetyo Abadi, 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki siswa masih rendah
Analisis kecemasan matematika ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran luring pasca pandemi	JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika	(Mujahidah & Khusna, 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan siswa yang mengalami kecemasan matematika tingkat rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang tinggi, siswa yang mengalami kecemasan matematika tingkat sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang rendah, dan siswa yang mengalami kecemasan matematika tingkat tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah yang sedang.
Kecemasan matematika siswa ditinjau dari hasil belajar	Jurnal Derivat	(Nugroho et al., 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan rata-rata siswa mengalami kecemasan matematika

Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMP Terhadap Hasil Belajar Matematika	JDM: Jurnal Didactic Mathematics	(Nuraeni & Rahman Munandar, 2023)	ringan dan nilai dengan kategori rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh kecemasan matematis siswa.
Analisis Kecemasan Siswa Kelas VII SMP Kristen dalam Belajar Matematika	Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja	(Palayukan et al., 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan kesimpulan mayoritas siswa berada pada tingkat kecemasan sedang dan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kecemasan siswa dalam belajar matematika.
Analisis Kecemasan Belajar Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Wiradesa pada Pembelajaran Matematika	ProSANDIKA UNIKAL: Prosiding Semnar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan	(Kritiyarningsih et al., 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan siswa kelas VIID SMP Negeri 2 Wiradesa mengalami kecemasan matematika pada kategori sedang.
Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita SPLDV Menurut Tahapan Kastolan Berdasarkan Kecemasan Matematika	Jurnal IKA: Ikatan Alumni Undiksha	(Pradnyani et al., 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan siswa dengan tingkat kecemasan yang berbeda akan melakukan kesalahan yang berbeda pula.
Analisis Kecemasan Matematis Ditinjau dari Kognitif Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematis	Math Educa Journal	(Rahayu et al., 2024)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan mayoritas siswa mengalami kecemasan matematis pada aspek kognitif.
Analisis Kecemasan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Jurnal Edukasi	(Ayu et al., 2020)	Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan kesimpulan kecemasan matematika rendah memiliki kemampuan matematika tinggi, kecemasan matematika sedang memiliki kemampuan matematika sedang, dan kecemasan matematika tinggi memiliki kemampuan matematika rendah.
Analisis Kecemasan Matematika Siswa SMP di Sumatera Utara	CSRID: Computer Science Research and Its Development Journal	(Irawan Saragih, 2021)	Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan kesimpulan bahwa siswa SMP di Sumatera Utara memiliki kecemasan matematika tingkat rendah dan antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan tidak ada perbedaan kecemasan matematika yang signifikan.
Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety	Jurnal Cendekia	(Setyawati & Ratu, 2021)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan kesimpulan bahwa setiap siswa memiliki tingkat kecemasan yang berbeda dan mengalami kesulitan yang berbeda di setiap indikator.

Profil kemampuan pemahaman konsep ditinjau dari kecemasan matematis siswa smp pada pembelajaran tatap muka terbatas	Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika	(Nindiani Suci et al., 2022)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan terpenuhi atau tidaknya indikator kemampuan pemahaman konsep matematika dipengaruhi oleh tingkat kecemasan matematika masing-masing siswa.
Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Terintegrasi Keislaman Menurut Teori Polya Ditinjau Dari Tingkat Mathematic Anxiety Analisis kesulitan belajar ditinjau dari rasa kecemasan matematika	Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan	(Sugianto, 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan kemampuan pemecahan masalah terintegrasi keislaman siswa mempengaruhi terpenuhi atau tidaknya indikator pemecahan masalah.
Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Kecemasan Matematika	Prosiding Sesiomadika: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	(Utami & Warmi, 2019)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan kesulitan belajar siswa yang ditinjau dari kecemasan saat pembelajaran matematika berada pada kategori tidak baik.
Analisis tingkat kecemasan siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan ditinjau dari gaya kognitif	Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika	(Rowldotul jannah et al., 2020)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan siswa dengan tingkat kecemasan rendah lebih mampu daripada siswa dengan tingkat kecemasan sedang dan tinggi dalam perencanaan dan menciptakan solusi penyelesaian masalah.
Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika	Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika	(Sri Windari & Maryono, 2023)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus dengan kesimpulan siswa refleksif mengalami tingkat kecemasan ringan dengan reaksi afektif yang tergolong baik. Sedangkan siswa impulsif mengalami kecemasan tingkat tinggi dengan reaksi fisiologis, kognitif, dan afektif yang kurang baik.
Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika	Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	(Wulandari et al., 2022)	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan kesimpulan kemampuan sintesis matematis disebabkan oleh kecemasan matematis.

4. SIMPULAN

Dari 27 artikel yang ditinjau, beberapa dari artikel tersebut memiliki kesimpulan yang sama dengan artikel lainnya, seperti terpenuhi atau tidaknya indikator kemampuan pemahaman konsep matematika dipengaruhi oleh tingkat kecemasan matematika masing-masing siswa. Tidak hanya itu, artikel lain menyebutkan bahwa siswa yang mengalami kecemasan matematika tingkat rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang tinggi, siswa yang mengalami kecemasan matematika tingkat sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang sedang, dan siswa yang mengalami kecemasan matematika tingkat tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah yang rendah. Terdapat juga artikel yang menyampaikan bahwa hasil belajar matematika dan kemampuan sintesis matematis siswa dipengaruhi oleh kecemasan matematis siswa.

5. DAFTAR PUSTAKA

Ameylia, T., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Ditinjau dari Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Luring Pasca Pandemi. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 299. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13602>

- Andriani, T., Supratman, & Lestari, P. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Menurut Cooney pada Materi Bentuk Aljabar ditinjau dari Kecemasan Matematis Peserta Didik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 62–71. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.7621>
- Anggarawati, G., Prasetyowati, D., & Zuhri, M. S. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA SISWA. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(05), 2541–2553.
- Ardiani, R., Azizah, D., & Pd, M. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI KECEMASAN SISWA BERDASARKAN LANGKAH POLYA. *KONFERENSI ILMIAH PENDIDIKAN UNIVERSITAS PEKALONGAN 2021*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Ayu, D., Program, S., Pendidikan, S., Stkip, M., Sidoarjo, P., Kemiri, J. R., Sidoarjo, K., Sidoarjo, K., Timur, J., Bigita, I., Program, K., & Widadah, S. (2020). ANALISIS KECEMASAN MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS). *Jurnal Edukasi*, 6(2).
- Dewi, S., & Simamora, R. (2022). Analisis Kecemasan Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning di SMP Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 368–378. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.359>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Fadilah, N. N., & Munandar, D. R. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 459.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematis. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–19.
- Haerunnisa, D., & Imami, A. I. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Himawan, R. F., & Sulaiman, R. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN PERMASALAHAN MATEMATIKA MENURUT TEORI POLYA DITINJAU BERDASARKAN KECEMASAN MATEMATIKA. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Irawan Saragih, D. (2021). ANALISIS KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP DI SUMATERA UTARA. *CSRID: Computer Science Research and Its Development Journal*, 13(3A), 445–454.
- Kritiyarningsih, K., Meisa Pertiwi, F., Aulia Rahmayanti, F., & Karimah, S. (2023). ANALISIS KECEMASAN BELAJAR SISWA KELAS VIID SMP NEGERI 2 WIRADESA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *ProSandika (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika) 2022*, 4.
- Mujahidah, S. N., & Khusna, H. (2023). ANALISIS KECEMASAN MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN LURING PASCA PANDEMI. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1345–1356. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17977>
- Nindiani Suci, S., Asih Miatun, dan, & Hamka, M. (2022). Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/anargyav5i1.7694>
- Nugroho, D., Untu, Z., & Fitrah Samsuddin, A. (2023). Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Derivat*, 10(1).
- Nur Azizah, F., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Masalah Kecemasan Pada Pembelajaran Matematika. *MAJU: Matematika Jurnal*, 8(2), 2579–4647.
- Nuraeni, R., & Rahman Munandar, D. (2023). Analisis Kecemasan Matematis Siswa SMP Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 361–368. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>

- Palayukan, H., Lembang, S. T., & Boro Tondok, S. (2023). Analisis Kecemasan Siswa Kelas VII SMP Kristen dalam Belajar Matematika. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UKI TORAJA 2023*, 174–180.
- Pradnyani, I. A. I., Mahayukti, I. G. A., & Mertasari, N. M. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita SPLDV Menurut Tahapan Kastolan Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 21(1), 8–16. <https://doi.org/10.23887/ika.v>
- Rahayu, A. S., Yenti, I. N., Laura, T., Sari, P., Matematika, T., Tarbiyah, F., Keguruan, I., & Yunus Batusangkar, M. (2024). ANALISIS KECEMASAN MATEMATIS DITINJAU DARI KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MATEMATIS. *Math Educa: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 23–34. <http://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca>
- Ramadhani Lasdianto, J., & Prasetyo Abadi, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Kecemasan Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan Mamtematika*, 14(1), 88–102. <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i1.17>
- Rowldotul jannah, R. nurlaily, Wicaksana, P. T. S., Kartikasari, L., & Fiangga, S. (2020). BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH OPEN-ENDED DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 237–249. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.907>
- Septiani, L., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Media Pembelajaran Matematika*, 8(1), 28–41. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Setyawati, A., & Ratu, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2941–2953.
- Sri Windari, V., & Maryono, M. (2023). Analisis tingkat kecemasan siswa dalam menyelesaikan soal perbandingan ditinjau dari gaya kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(1), 30–40.
- Sugianto, A. S. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA TERINTEGRASI MENURUT TEORI POLYA DITINJAU DARI TINGKAT MATHEMATIC ANXIETY. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 472. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p472--485>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS)*, 1(2), 63–77. <https://www.google.com>
- Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). ANALISIS KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI RASA KECEMASAN MATEMATIKA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 617.
- Wulandari, M. R., Lestari, K. E., & Karawang, S. (2022). Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 74–83. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>