

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA MASA PANDEMIK DI SMK NEGERI 34 JAKARTA

Juli Sugiati ^{1*)}, Yeni Karneli²

Universitas Negeri Padang ¹, Universitas Negeri Padang ²

*Corresponding author, e-mail: yulisugiati18@gmail.com, yenikarneli@fip.unp.ac.id

Received June 20, 2021;
Revised Month DD, 2021;
Accepted September 14, 2021;
Published Online September 14, 2021

Conflict of Interest Disclosures:

The authors declare that they have no significant competing financial, professional or personal interests that might have influenced the performance or presentation of the work described in this manuscript.

Abstract: In research conducted using Quasi Experiment quantitative research method, which is qualitative data. Techniques that are used when retrieving data by spreading the instrument of Google forms on learners, research conducted by two stages of awarding, first stage given before the group guidance model conducted using Psychodrama techniques. After that the second stage was completed after implementation of the group guidance model using Psychodrama techniques of Group guidance services on 9 learners who experienced the same case of lack of confidence in the pandemic period. The level of students ' confidence levels prior to providing group guidance services that can be by clients or students amounted to 53.97% at the time before being given the group's guidance services afterwards in providing group guidance services reaching 85.5% of clients or learners gain confidence back to do activities in their daily life. Based on the results of the analysis is known that the achievement of the guidance services group of students SMKN 34 Jakarta is 31.53% result of the provision of group guidance services conducted to increase the confidence of students so that it can be concluded that the achievement of service objectives including the category very good.

Keywords: Group guidance, group counseling, Sociodrama, pandemic period Counseling.



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2017 by author

How to Cite: Juli Sugiati ^{1*)}, Yeni Karneli² 2021. Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dengan Teknik Sociodrama Pada Masa Pandemi Di Smk Negeri 34 Jakarta. JIBK Undiksha, V.12 (02): pp. 310-313, DOI: 10.23887/jibk.v12i2.35707

Pendahuluan/ Introduction

Pada saat ini kita semua mengalami masa pandemik covid-19 dalam dunia pendidikan tidak sedikit peserta didik yang terkena dampak virus corona atau covid-19, sehingga mengalami permasalahan perihal kepercayaan diri akibat kecemasan terhadap virus covid 19 yang menyimpannya belum lama ini, adanya wabah ini membuat ruang gerak peserta didik mengecil mereka tidak bisa melakukan hal-hal yang dapat mengembangkan diri mereka sehingga mereka cemas dan khawatir dengan kemampuan diri mereka sendiri menurut (Endra Wicaksono, Vincentius Fitra Yogi Permana, Pinkan Anca Putri, Anastasya, 2019).

Gangguan kecemasan dapat menyebabkan gangguan kondisi psikis yang menimbulkan masalah produktivitas. Individu yang mengalami kecemasan memiliki kecenderungan memiliki kondisi emosi yang

negatif seperti: kegelisahan, kekhawatiran, dan ketakutan. Oleh karena itu rasa kepercayaan diri korban covid 19 menurun. Menurut (Kasa Fiorentika, Djoko Budi Santoso, Irene Maya Simon, 2016) Kepercayaan diri adalah hal yang seharusnya dimiliki remaja untuk mencapai kesuksesan, terkadang remaja tidak menyadari bahwa kurangnya kepercayaan diri dapat menghambat kegiatan sehari-hari. Sikap remaja yang menunjukkan rendahnya kepercayaan diri, seperti ragu-ragu dalam melakukan suatu hal, mudah cemas, tidak memiliki keyakinan, cenderung menghindar, menutup diri, kurang inisiatif, mudah patah semangat, takut untuk tampil di depan orang banyak, dan lain-lain, akan menghambatnya untuk melakukan sesuatu.

Siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah cenderung memasrahkan dirinya pada orang lain baik dalam tindakan maupun dalam berpendapat (Carthy, A dan Jameson, A. , 2016). Menurut okpa dalam (Imro'atun, 2017) Kurangnya kepercayaan diri dapat diatasi dengan meyakinkan siswa bahwa mereka harus mulai yakin pada dirinya sendiri. Dengan mulai menaruh keyakinan pada dirinya sendiri, siswa akan mampu melewati krisis kepercayaan diri ini dan mulai menemukan kepercayaan dirinya.

Dari pernyataan tersebut maka perlu di bantu untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka dengan melakukan konseling kelompok pada peserta didik yang mengalami permasalahan dalam kurangnya rasa kepercayaan diri karena menjadi korban covid-19 dengan teknik sosiodrama. Menurut Wingkel dalam (Lidia Wati, Hadiwinarto, Arsyadani Mishbahuddin, 2019) sosiodrama merupakan dramatisasi dari berbagai persoalan yang timbul dalam pergaulan dengan orang-orang lain, termasuk konflik yang sering dialami dalam pergaulan sosial. Dari pada itu sosiodrama juga termasuk dalam metode mengajar dengan cara memberikan petunjuk kepada peserta didik tentang masalah-masalah hubungan sosial. Masalah tersebut di praktikan dengan cara memerankan model masalah dengan di pandu oleh guru bimbingan dan konseling.

Metode

Dalam penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian kuantitatif Quasi Experiment, yaitu data kualitatif yang di olah menjadi data yang berupa angka dengan cara memberikan skor terhadap jawaban atas pernyataan yang disediakan.

Penelitian ini dilakukan dengan cara dua tahap pemberian angket, tahap pertama diberikan sebelum dilakukan model bimbingan kelompok menggunakan teknik psikodrama, setelah itu tahap kedua di bagikan setelah dilaksanakan model bimbingan kelompok menggunakan teknik psikodrama yang di lakukan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah smkn 34 jakarta, dalam penelitian ini instrumen yang di sebarakan melalui google formulir dan pengolahan data dari hasil instrumen input dan output pelaksanaan layanan bimbingan konseling kelompok pada 9 peserta didik yang mengalami kasus yang sama yaitu kurangnya percaya diri di masa pandemik..

Hasil dan Pembahasan

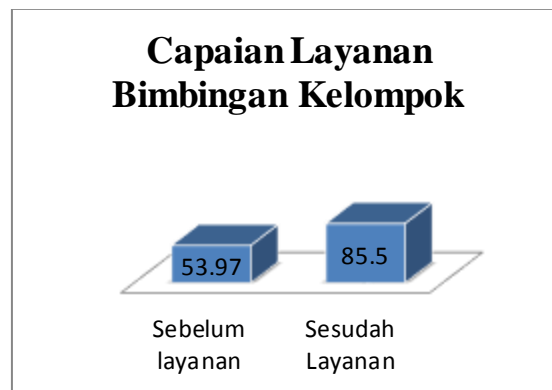
Pengolahan data yang didapat dari kegiatan pengumpulan data menggunakan instrumen hasil bimbingan kelompok, kemudian ditabulasikan agar dapat dilakukan analisis menggunakan teknik persentase. Setiap jawaban siswa pada tiap layanan yang diberikan skor dengan ketentuan:

Tabel 1. Ketentuan Skor

Pilihan Jawaban	Skor
SR = Sangat Rendah	1
R = Rendah	2
C = cukup	3
T = Tinggi	4
ST = Sangat Tinggi	5

Berikut ditampilkan tabulasi data hasil bimbingan kelompok pada peserta didik di smkn 34 jakarta. Kegiatan pengumpulan data pada proses bimbingan kelompok dilakukan pada setiap kali guru BK/konselor selesai menyelenggarakan kegiatan bimbingan kelompok pada peserta didik. Instrument dibuat dengan menggunakan *google form*. Berikut ditampilkan grafik layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan rasa percaya diri dengan teknik sosiodrama pada peserta didik di smk negeri 34 jakarta.

Diagram 1. Capaian Layanan Bimbingan Kelompok



Kondisi tingkat kepercayaan diri peserta didik sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok yang di dapat oleh klien atau peserta didik sebesar 53,97% pada saat sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok setelah itu di berikan layanan bimbingan kelompok mencapai 85,5% klien atau peserta didik mendapatkan rasa percaya diri kembali untuk melakukan aktivitas di dalam kesehariannya.

Setelah kegiatan analisis data dilakukan, tahap berikutnya adalah mengambil Keputusan yang pada hakikatnya adalah membandingkan hasil pengukuran dengan kriteria yang ditentukan. Oleh karena itu, sebelum kesimpulan diambil, diperlukan dan ditetapkan kriteria pada hasil bimbingan kelompok, kriteria yang digunakan adalah

Tabel 2. Hasil Dari Kriteria Capaian Bimbingan Kelompok

Kategori	Kriteria
Sangat Baik	>20%
Baik	16%- 20%
Cukup Baik	11%-15%
Rendah	5%-10%
Sangat Rendah	< 5%

Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa peningkatan capaian layanan bimbingan kelompok peserta didik SMKN 34 Jakarta adalah 31,53% hasil dari pemberian layanan bimbingan kelompok yang dilakukan untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik sehingga dapat disimpulkan bahwa capaian tujuan layanan termasuk kategori Sangat Baik.

Simpulan/ Conclusion

Dari hasil penelitian yang di lakukan ini tentang rendahnya tingkat rasa kepercayaan diri peserta didik di masa pandemik ini menjadikan mereka tidak produktif dalam melaksanakan kehidupan sehari-harinya, setelah di lakukan bimbingan kelompok mereka dapat kembali mendapatkan rasa kepercayaan diri terhadap kehidupannya.

Ucapan Terimakasih/ Acknowledgment

Saya ucapkan banyak terimakasih dan puja serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan artikel penelitian ini. Dan tidak lupa saya ucapkan banyak terimakasih kepada keluarga dan dosen pembimbing saya yang senantiasa mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan artikel penelitian ini. Selain itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih pada penerbit yaitu JIBK Undiksha semoga semakin jaya.

Refrensi/ References

- Alga Bisma Nugraha, G. Rohastono Aje. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Kontrol Diri. Indonesian Journal Of Educational Research And Review, Vol. 2 No. 3.
- Carthy, A Dan Jameson, A. . (2016). An Introduction To Emotional Intelligence The Emotionally Intelligent College.
- Endra Wicaksono, Vincentius Fitra Yogi Permana, Pinkan Anca Putri, Anastasya. (2019). Memahami Gangguan Kecemasan Dalam Diri Remaja. Jkbb.
- Hamid. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 8 Makasar. Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling.
- Kasa Fiorentika, Djoko Budi Santoso, Irene Maya Simon. (2016). Keefektifan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp. Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling.
- Lidia Wati, Hadiwinarto, Arsyadani Mishbahuddin. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Sekolah Menengah Atas. Counsilia Jurnal Ilmiah Bk, Volume 2 No 1 : Hal 83-91.
- Nasrina Nur Fahmi Dan Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Smk Negeri 1 Depok Sleman. Jurnal Hisbah

Article Information (Supplementary)

Conflict of Interest Disclosures:

The authors declare that they have no significant competing financial, professional or personal interests that might have influenced the performance or presentation of the work described in this manuscript.

Copyrights Holder: Juli Sugiati^{1*}, Yeni Karneli², 2021

First Publication Right: JIBK Undiksha

<https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.35707>

Open Access Article | CC-BY Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Word Count: