

NGAWIGUNAYANG PIRANTI PEPLAJAHAN *BERBASIS ICT (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)* ANGGEN NINCAPANG PANGRESEP SISIA RING PEPLAJAHAN MIRENGANG (*MENYIMAK*) PIDARTA BASA BALI KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Ni Km Sridadi¹, I. A. Pt. Purnami², I. B. Made Ludy Paryatna².

Jurusan Pendidikan Bahasa Bali
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {komangsrividi158@gmail.com, dayupurnamiku@yahoo.com
idabagusludy@gmail.com}@undiksha.ac.id

KUUB

Tetilik puniki matetujon nelatarang (1) tata cara guru ngamargiang peplajahan nganggen piranti peplajahan *berbasis ICT* anggen nincapang pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali, (2) piranti peplajahan *berbasis ICT* prasida nincapang pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali, lan (3) penampen sisia kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja ngenenin indik kawigunan piranti peplajahan *berbasis ICT* sajeroning peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali. Jejering tetilik inggih punika sisia kelas X MIPA 4 nglantur penandang tetilik inggih punika peplajahan nganggen piranti peplajahan *berbasis ICT* lan pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali. Kramaning mupulang data inggih punika kramaning pratiaksa, tes, miwah *angket/kuisisioner*. Pikolih sajeroning tetilikan puniki inggih punika (1) tata cara guru ngajahin nganggen piranti peplajahan *berbasis ICT* sampun nganutin rencana peplajahan, piranti puniki marupa power point, gambar, video, suara, punika sane ngardi sisia ngaat melajah pidarta basa Bali, (2) piranti peplajahan *berbasis ICT* prasida nincapang pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta, nika kacingakin saking panincapan *ketuntasan klasikal* ring pailehan I inggih punika 73,86 dados 79,96 ring pailehan II. Dadosnyane saking piranti peplajahan *berbasis ICT* prasida nincap 6,1% (3) sisia ngicen panampen becik indik piranti peplajahan *berbasis ICT*, nika kacingakin saking *rerata* penampen sisia ring pailehan I inggih punika 25,46 nincap ring pailehan II dados 28,06. Tetilikan sane kamargiang puniki nganggen data *deskriptif kualitatif* lan *deskriptif kuantitatif*.

Kruna jejaton: mirengang, pidarta basa Bali, *berbasis ICT*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menjelaskan (1) tata cara guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *ICT* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak pidarta bahasa Bali (2) media pembelajaran berbasis *ICT* bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak pidarta bahasa Bali, (3) pendapat siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja terhadap media pembelajaran berbasis *ICT* untuk meningkatkan kemampuan dalam menyimak pidarta basa Bali. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja. Objek penelitian adalah proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *ICT* dan peningkatan kemampuan siswa menyimak pidarta basa Bali. Ada tiga tahap yang dilakukan dalam metode pengumpulan data antara lain, metode observasi, tes, dan angket/kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) teknik guru mengajar menggunakan media berbasis *ICT* sudah sesuai dengan rencana pembelajaran, media ini berupa *power point*, gambar, *video*, suara, itu yang membuat siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran. (2) media berbasis *ICT* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak pidarta bahasa Bali, hal ini bisa dilihat dari peningkatan ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 73,86 menjadi 79,96 pada siklus II. Jadi dari penggunaan media berbasis *ICT* dapat meningkat menjadi 6,1% (3) siswa memberikan respon positif terhadap proses pembelajaran menggunakan media berbasis *ICT*, hal ini terlihat dari peningkatan skor rerata pada siklus I yaitu 25,46 dan 28,06 pada siklus II. Penelitian yang dilaksanakan ini menggunakan metode data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Kata kunci: berbasis *ICT*, menyimak, pidato bahasa Bali

ABSTRACT

This study was aimed at describing (1) the way teachers teach by using ict-based learning media to improve students ability in listening to Balinese language pidarta, (2) ict-based learning media can improve students ability in listening to Balinese language pidarta, (3) the response of the students of class X MIPA 4 SMA N 1 Singaraja to ict-based learning media to improve ability listen to Balinese language pidarta. The subjects of this study is the students of class X MIPA 4 SMA N 1 Singaraja and the object of this study is the process of learning using ict-based learning media and improving the ability of students to learn Balinese language pidarta. There are three stages are done in data collection methods among others, the method of observation, test, questionnaire. The results of this study show that (1) the technique of teaching teacher using ict-based media is in accordance with the lesson plan, this media in the form of power point, image, video, sound, it is that makes students the spirit in following the learning, (2) ict-based media can improve students ability to listen to Balinese language pidarta, this can be seen from the increase of classical completeness in cycle I that is 73,86 to 79,96 in cycle II. So from the use of ICT-based media can increase to 6.1% (3) Students give a positive response to the learning process using ict-based media, it can be seen from the increase of average score in cycle I that is 25,46 and 28,06 in cycle II. The research is done using qualitative descriptive and descriptive quantitative.

Keyword: Balinese language pidarta, based ict, listening

PURWAKA

ICT (Information and communication technology) inggih punika parinama sane dahat nguubin ri sajeroning samian piranti *teknis* sane kaanggen ngamargiang lan nyobiahang orti. *ICT* ngingkupin kalih aspek minakadi *teknologi informasi* lan *teknologi komunikasi*. *Teknologi informasi* inggih punika samian parindikan sane mapaiketan sareng pamargi, ngawigunayang piranti sane ngwantu mecikang, lan tata cara makarya orti. *Teknologi komunikasi* inggih punika samian parindikan sane mapaiketan antuk ngawigunayang pirantisane kaanggen ngwantu anggen ngamargiang lan makta data saking perangkat siki ke prangkat sane tiosan. Parinama *ICT* wenten sangkaning sadurungnyane pasikian saking *teknologi komputer (perangkat keras miwah perangkat lunak)* sareng *teknologi komunikasi* ri sajeroning abad ke-20.

Manut Kementrian Negara Riset dan Teknologi (ring Asmani, 2011: 100) maosang, *ICT (Information and communication technology)* utawi ring basa Indonesia kasungguh antuk *teknologi informasi* lan *komunikasi* pinaka pahan saking widya lan *teknologi* inggih punika samian *teknologi* sane mapaiketan sareng ngambil, mupulang, ngolah, nyimpen, nyobiahang lan ngaturang orti ring para jana.

Panglimbakan lan kawigunan *ICT (information and communication technology)* sampun nglimbak ring aab jagat aor tanpa wates (*globalisasi*) sekadi mangkin, samian para jana, punika taler ring baga pangajah-ajahan (*pendidikan*). Serahina-rahina kawigunan *teknologi informasi* lan *komunikasi* sane kaanggen olih para jana sami sampun uning lan akeh kawigunannyane ring kahuripan mangkin, sekadi aplikasi *Internet, Gojek Online, Uber, Grab, Facebook, Youtube*, miwah sane lianan,

parindikane puniki banget ngwantu masyarakat sekadi mangkin.

Maosang indik *ICT* madue kawigunan sane pinih ageng ring pamargi peplajahan inggih punika dados genahnyne nyimpen sekancan widya, taler dados piranti ngwantu rikala ngajahin ring kelas. Saking wantuan *ICT*, puniki prasida kasayagayang saking piranti *ICT* sekadi *multipiranti* lan piranti peplajahan saking asil olahan *komputer* minakadinyane: *gambar, foto, grafik, poster*, lianan punika taler kawigunanyang *CD interaktif, video* peplajahan, *multipiranti presentasi, e-learning*.

Sinalih tunggil peplajahan basa Bali ring sekolah sane kapoliang inggih punika pidarta. Pidarta rumasuk kawagedan mabasa Bali mabaos (*berbicara*). Kawagedan mabaos sajeroning peplajahan basa Bali mateges maderbe kaweruhan miwah kawagedan ngawedar *ide* utawi daging pikayunan nganggen basa Bali sane becik miwah patut, nganggen pilihan krana-krana sane lengut tur prasida nudut kayun sang sane mirengang pidarta.

Kawiaktian pidarta nenten tios wantah mabebaosan ring ajeng anak akeh. Manut Hadinegoro (2006: 1), pidarta inggih punika nyobiahang daging pepineh malarapan antuk krana-krana sane katuekang majeng ring anak akeh, utawi wacana sane kasayagayang mangda kabaosang ring ajeng anak akeh, tetujonnyane mangda sang sane miarsayang prasida uning, ngresepang, narima, taler mangda prasida nglaksanayang samian sane kabaosang. Pidarta taler prasida martos *the art of persuasion*, inggih punika seni kaanggen ngiusin sang sane tiosan mangda nginutin sane kapidartayang.

Yening kacingak ring sekolah ngeninin indik peplajahan materi pidarta para sisia akeh sane prasida ngwacen kemanten, nanging nenten

prasida ngresepang napi daging sujatinyane pidarta punika. Yening kahanannyane sekadi ring ajeng, sisia nenten malih becik mabasa Bali lan nenten prasida ngresepang teges-teges krana basa Bali, pastika nenten prasida nyurat utawi ngresepang indik daging pidarta. Sekadi sisia kelas X MIPA 4 ring SMA Negeri 1 Singaraja, akeh sane nenten nguningin teges-teges krana basa Bali lan ngresepang indik daging pidarta.

Bantang pikobet Tetilik: (1) Sapunapi tata cara sane kamargiang guru ring sajeroning ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT* sane prasida kanggen nicipang pangresep sisia indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja? (2) Sapunapi pangresep sisia indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja sawusan ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT*? (3) Sapunapi penampen sisia ring kewentenan ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT* anggen nicipang pangresep indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sisia kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja?

Tetujon tetilikan: (1) Mangda prasida nelatarang tata cara sane kamargiang guru ring sajeroning ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT* sane prasida kanggen nicipang pangresep sisia indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja. (2) Mangda uning lan prasida mahbahang pangresep sisia indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sisia kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja sawusan ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT*. (3) Mangda uning lan prasida mahbahang penampen sisia rikalaning ngawigunayang Piranti peplajahan *berbasis ICT* anggen nicipang pangresep indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sisia kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja

Kawigunan *Teoritis* sane kapoliang: (1) Pikolih tetilikan puniki kaaptiang mawiguna ring sajeroning panglimbakan widia (*teori*) indik piranti peplajahan *berbasis ICT*. (2) Pikolih tetilikan puniki kaaptiang mawiguna ring panglimbakan kaweruhan ring widia paguron-guron (*ilmu pendidikan*), cutetnyane peplajahan basa Bali.

Kawigunan *Praktis* sane kapoliang: (1) Majeng ring sisia, pikolih saking tetilikan puniki kaptiang prasida ngwehin rasa tetulud (*motivasi*) sisia antuk melajah pidarta basa Bali. (2) Majeng ring Guru Basa Bali, pikolih saking tetilikan puniki kaptiang prasida ngwantu guru basa Bali, pamekas guru sane wenten ring SMA Negeri 1 Singaraja ngamilih piranti *berbasis ICT*, dadosnyane peplajahan prasida ngamolihang pikolih sane becik. (3) Majeng Panilik Tiosan, pikolih ring tetilikan puniki kaaptiang mawiguna majeng panilik tiosan, anggen bahan pabinayan (*perbandingan*) ri kala nglaksanayang tetilikan sane pateh. (4) Majeng Panilik, pikolih tetilikan puniki, kanggen dasar majeng ring panilik ritakala benjang pungkur ngajahin ring sekolah-sekolah ngangge Piranti peplajahan sane *berbasis ICT*.

Sepat siku-siku sane kaanggen: 1) Piranti Pelajahan, 2) Piranti pelajahan *berbasis ICT*, 3) *Menyimak*, 4) Pidarta Basa Bali, 5) Tata Papineh (*Kerangka Berfikir*), 6) *Hipotesis* Laksana (*Hipotesis Tindakan*).

Kruna piranti (*media*) mawit saking basa Latin "*medius*" sane madue teges pangiring. Piranti peplajahan madue artos pinaka pangiring widya saking guru majeng ring para sisia. Yening sarana punika madaging widya sane prasida anggen ngwantu nlatarang napi sane kaaptiang guru ri kala ngamargiang peplajahan minakadi imbanyane: *televisi, film, foto, radio, rekaman, audio*, miwah sane tiosan, punika kawastanin sarana pangajahan.

Piranti Peplajahan *Berbasis ICT*, Manut Kementrian Negara Riset dan Teknologi (ring Asmani, 2011: 100), *ICT (Information and communication technology)* utawi ring basa Indonesia kasengguh antuk *Teknologi informasi lan komunikasi pinaka pahan saking widya lan teknologi* inggih punika samian *teknologi* sane mapaiketan sareng ngambil, mupulang, ngolah, nyimpen, nyobiahang lan ngaturang orti ring para jana. Kaluwihan Saking *ICT*, inggih punika gambar-gambar prasida dangan kaanggen ring *proses peplajahan lan prasida mecikang pangresep para siswa, guru prasida nelatarang intruksi-intruksi* sane meweh anggen nincapang pangresep para siswa, guru prasida ngaryanin kelas *interaktif* lan palajahan sane nudut kayun para siswa, puniki prasida nincapang *konsentrasi* siswa.

Mirengang (*Menyimak*), Manut Tarigan (1986:19) mirengang (*menyimak*) inggih punika parilaksana mirengang lambang-lambang sane lisan antuk nguratiang, apresiasi lan interpretasi anggen molihang gatra, lan ngresepang makna komunikasi sane nenten ka sobyahang olih sang sane mabaos saking basa lisan antuk rekaman utawi langsung.

Pidarta inggih punika mabebaosan ring ajeng anak akeh. Manut Luqman Hadinegoro (2006:1), pidarta inggih punika nyobiahang daging papineh malarapan antuk krana-krana sane katuekang majeng ring anak akeh, utawi wacana sane kasagayang mangda kabaosang ring ajeng anak akeh, tetujonnyane mangda sang sane miarsayang prasida uning, ngresepang, nrima taler mangda prasida nglaksanayang samian sane kabaosang.

Tata Pepineh (*Kerangka Berfikir*) Sane patut kauratiang ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali inggih punika piranti peplajahan sane prasida nincapang daging pikayunan siswa. Sinalih tunggil piranti peplajahan sane prasida kaanggen ring peplajahan mirengang

(*menyimak*) pidarta basa Bali inggih punika piranti peplajahan *berbasis ICT*. Piranti puniki prasida nyihnyang pangresep siswa indik daging pikayun sane wenten ring daging pidarta antuk sarana peplajahan sane marupa piranti *berbasis ICT* kaaptiang mangda pangresep siswa ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sayan nincap.

Hipotesis Laksana (*Hipotesis Tindakan*) inggih punika cutetan ajebos ngenenin indik tetilik sane kamargiang. Hiptesis kahanannyane ajebos, nika santukan hipotesis mangda kauji nganutin data *empiris* (Nasution, 2012: 45).

KRAMANING TETILIK

Tetilik puniki ngangge tetilik *deskriptif kualitatif* lan *kuantitatif*. Tetilik *deskriptif kualitatif* nganggen lan ngandelang *data* sane masifat *non verbal (tertulis)* lan tetilikan *deskriptif kuantitatif* nganggen *data* sane masifat *verbal (angka)*. Ring sajeroning kramaning tetilik prasida kawedarang indik, 1) Palihan Tetilik, palihan tetilik sane kaanggen ring tetilik puniki inggih punika tetilik tindakan kelas; 2) Jejerling lan panandang tetilik, sane dados jejerling tetilik inggih punika siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja lan sane dados panandang ring tetilikan puniki merengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sane ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT*. 3) Pangrencana aksana, ring sajeroning pangrencana madaging sakancan parindikan sane patut kasiagayang sadurung nglaksanayang *tindakan* ring kelas (Wendra, 2013: 54). Ring sor inggih punika dudonan pangrencana sane kaanggen ring tetilik puniki. (a) Panilik sareng guru nglaksanayang seseleh *kurikulum* lan *silabus* anggen mastikayang *kompetensi inti, standar kompetensi*, miwah ngreher *indikator* mangda prasida nyiagayang *pokok bahasan* taler tetujon pengajah-ajahan sane kabanda antuk galah (*alokasi waktu*). (b) Panilik sareng guru ngaryanin *rencana pelaksanaan*

pembelajaran (RPP) miwah *skenario pembelajaran* ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali nganggen piranti peplajahan *berbasis ICT*. (c) Nyiagayang sarana sane kaanggen ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali nganggen piranti peplajahan *berbasis ICT*. Serana punika minakadi *video* pidarta basa Bali miwah *sound system*. (d) Panilik ngaryanin piranti pamastika (*alat evaluasi*) anggen pamastika pengajah-ajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali inucap sane karembugang sareng guru basa Bali ring sekolah. Ring kenjekane puniki kaanggen metode *tes tulis*, makasami sisia mangda nyawis pitaken saking *video* sane sampu kapireng. (e) Ngaryanin panuntun *kuesioner/angket*. *Angket* puniki kaanggen mangda uning penampen sisia indik piranti peplajahan *berbasis ICT* sane kawigunayang ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali puniki. (f) Nelatarang sapunapi pidabdab ri kala nglaksanayang piranti peplajahan *berbasis ICT* ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali puniki majeng ring guru basa Bali; 4) Palaksana, palaksana ring tetilik tindakan kelas madue ceciren sane *unik* inggih punika madaging dudonan pamargin pangajah-ajahan. Dudonan pamargin pangajah-ajahan sane jagi klaksanayang ring tetilik puniki prasida kacingak saking *skenario* pengajahan ring sor. (a) Guru nguncarang panganjali umat. (b) Guru ngabsen para sisia. (c) Guru ngicenin *apersepsi* sane dados silih tunggil tata cara ngamolihang uratian sisia majeng materi sane pacang kabaosang, inggih punikapidarta basa Bali. (d) Guru maosang tetujon peplajahan. (e) Guru nelatarang materi pelajaran, sakadi nelatarang teges mirengang (*menyimak*) lan pidarta basa Bali, soroh-soroh pidarta basa Bali, ngicen imba *video* pidarta basa Bali (f) Usan nelatarang materi lan ngicenin imba, guru ngicenin galah mataken majeng

ring sisia ngenenin pelajaran mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sane durung karesepang. (g) Yening nenten wenten pitaken malih, guru muter *video* pidarta . (h) Guru nunas majeng ring sisia mangda nyingakin lan miragiang *video* sane kaputerang ring kelas punika. (i) Guru nunas majeng ring para sisia maosang napi sane sampun kacingakin lan kapiragiang. Yening sisia durung resepe, mangda katakenang. (j) Guru ngaptiang mangda para sisia ngalatih mirengang pidarta malih, ring jero soang-soang. (k) Guru sareng sisia nyutetang materi pelajaran. (l) Guru muputang peplajahan lan ngaturang paramashanti, 5) Praktiaksa lan Pamastika, sane dados tetujon utama klaksanayang praktiaksa inggih punika nguningin sapunapi kapatutan sisia urati nyarengin peplajahan lan pamastika klaksanayang anggen nguningin sapunapi pangresepe sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali; 6) Mulat Wali, Mulat wali utawi *refleksi* inggih punika ngelingang lan minehang mawali ngenenin panglaksana sane pateh sakadi sane sampun kacatat ritatkala ngalaksanayang seseleh, 7) Mupulang data, kramaning mupulang *data* inggih punika kramaning pratiaksa, *tes*, miwah *angket*: 8) Piranti Tetilik, piranti sane kaanggen sajeroning kramaning praktiaksa inggih punika *lembar* praktiaksa, piranti sane kaanggen sajeroning kramaning *tes* inggih punika *tes* lan piranti sane kaanggen sajeroning kramaning *kuesioner/angket* inggih punika *pedoman kuesioner/angket*. 9) Tata Cara *Data* Tureksa lan Sepat Sida. *Data* tureksa inggih punika pakaryan ngatur, ngurutang, lan nyekaang, ngicenin tanda utawi *kode*, lan ngategoriang *data*. *Data* pikolih peplajahan prasida kapolihang saking *tes tulis* pinaka cihna pangresepe sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali. Wiadin data penampen sisia kapolihang saking *kuesioner*.

PIKOLIH MIWAH TETEPASAN

Ring adyaya puniki pacang katelatarang indik pikolih miwah tetepasan ritatkala nglaksanayang tetilikan puniki, panilik jagi nglaksanayang tetilikan *tindakan kelas*. Panilik nglaksanayang pratiaksa ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja, ring tetilikan puniki guru sane kadadosang panglaksana tindakan miwah panilik. Tetilikan ring pailehan I klaksanayang ring dina Sukra, 13 April 2018 ri kala galah 07.00-08.30 WITA. Ring patemon puniki, guru nelatarang materi palajahan indik mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali. Rikalaning nelatarang materi palajahan, guru kawantu sareng sarana utawi piranti *LCD*. Mawit saking nelatarang artos teges mirengang (*menyimak*), teges pidarta basa Bali, nglantur, tetujon, kawigunan pidarta basa Bali, sawusan punika sisia kanikain ngrereh sekaa selanturnyane guru nampilang imba pidarta marupa *video* sane kaputer nganggen *LCD* ring arep kelas, para sisia samian nguratiang lan mirengang *video* pidarta punika. Sawusan nelatarang materi palajahan lan ngicen imba *video* pidarta sane mamurda "HIV/AIDS", sisia kanikain mabligbagan indik teges-teges krana meweh sane wenten ring *video*. Guru ngicenin galah majeng sisia antuk mabligbagan. Selanturnyane wenten sisia mawasta Ni Gst Ayu Komang Nadia pratiwi ngunggahang tangan tur metaken. Pitakennyane "Pak napa nika teges nglimbak nggih?" Sadurung guru nyawis pitaken punika, guru ngicenin majeng sisia sane liananan nyawis. Santukan nenten wenten sane prasida nyawis pitaken punika, guru nyawis pitaken sisia. Sadurung guru nyawis, sisia kanikain antuk nguratiang penggalan *video* sane kaputer

Saking *rekaman video* punika guru nelatarang indik krana nglimbak. Sawusan nyawis pitaken punika, guru metaken sareng Nadia lan sisia sane tiosan. Napike sampun ngresep indike punika? makasami sisia manggutan lan ngaraos sampun ngresep.

Santukan nenten wenten metaken malih, selanturnyane malih kalanturang mabligbagan. Sawusan punika saking sekaa nyobyahang napa sane sampun kapolihang tur kakaryanin ring arep kelas krana-krana sane meweh tur tegesnyane. Sawusan mabligbagan guru pacang muterang sisia *video* pidarta basa Bali sane mamurda "Kenakalan Remaja" ring arep kelas nganggen *LCD* lan *speaker*, sisia mangda nguratiang lan mirengang (*menyimak*) *video* sane kaputerang. Selami *video* kaputer guru nguningayang mangda para sisia nenten wenten sane uyut utawi marerembug sareng sawitrannyane.

Sesampun kaicen pawarah sekadi punika, guru ngawitin muter *video* pidarta "Kenakalan Remaja" selami 5 menit. Ritatkala mirengang wenten sisia sane nyatet poin-pointnyane nanging guru maosang mangda nguratiang lan nenten dados nyurat dumun napa daging pidarta punika, nika matetujon mangda guru uning sapunapi pangresep sisia ritatkala mirengang (*menyimak*). Sesampun 5 menit kaputerang *video* punika guru ngicenin pawarah mangda nyayagayang 1 lembar kertas lan ngwagiang soal sane madaging 5 soal ngeninin indik pidarta sane sampun kauratiang punika. Guru ngicenin galah ngaryanin soal punika 15 menit.

Sesampunne sisia wusan ngaryanin tugas punika, sisia kabagiang *kuesioner* ngenenin indik penampen sisia manut piranti palajahan *berbasis ICT*. Guru nelatarang indik tata cara nagingin *kuesioner*. Sisia lantas nagingin *kuesioner* sareng-sareng. Sawusan nagingin *kuesioner*, ketua kelas mupulan *kuesioner* sane sampun kakaryanin olih semetonnyane. Sadurung muputang peplajahan, guru nguningayang awuku sane jagi rauh pacang katelatarang malih materi sekadi puniki pidarta basa Bali. Sisia kanikain taler mangda malajah krana-krana sane wenten ring pidarta mangda uning tegesnyane ring jerone soang-soang. Wusan punika guru lan

sisia ngaturang parama santhi "OM Shanti Shanti Shanti OM".

Mulat wali pailehan I punika minakadi kaanggen jalaran mangda peplajahan memargi antar lan sayan ngamecikang. Kahanan sane wenten ring pailehan I punika pinaka pikobet sane pacang karereh, pamuputnyane wau raris kamargiang ring pailehan selanturnyane. Sajeroning nincapang rasa ngaat sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali, guru mangda nincapang tata caranyane ngamargiang peplajahan utawi *menyenangkan*.

Pikolih ring pailehan I ngenenin inidik pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ngamolihang rerata 73,86. Lan pikolih penampen sisia angket, sampun ngamolihang pikolih becik inggih punika reratanyane 25,46 antuk *kategori positif*.

Ring pailehan II punika pacang katelatarang pateh sekadi ring pailehan I. Nanging binannyane ring *pailehan II* katelatarang indik tetujon pengajahan sedurung ngawitin peplajahan ring kelas sane manut sareng rencana pengajahan (RPP) mangda sumingkin becik lan nyiagayang malih piranti lembar pratiaksa guru lan sisia, miwah lembar *angket/kuisisioner*.

Ring laksana pailehan II puniki parikrama unteng pengajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali, klaksanayang ring kelas. pailehan II puniki ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja. Ring dinane punika makasami sisianyane ngranjing lan klanturang olih guru melajahin indik pidarta basa Bali mirengang ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT* sane kaputerin ring patemon nika, *Video* sane mamurda "*bahaya merokok*". Peplajahan ring pailehan II, ngutamayang teges lan paneleban teges kruna-kruna sane wenten ring pidarta sane dados uratian minakadi kruna sane kaanggen, teges, pabesen lan daging pidarta punika. *video* puniki kaputer mangda alit-alite prasida sumingkin

ngresep indik daging-daging kruna sane wenten ring *video* punika. Sausan mabligbagan guru muterang *video* malih sane mamurda "narkoba", selanturnyane kaicen soal ngenenin indik pidarta sane sampun kauratiang punika, neten lali panilik nyobiahang *angket* malih ring kelas punika. Pemargi pengajahan ring pailehan II sampun kacingak becik lan manut sareng pangrencane panilik.

Seseleh lan Pemastika pailehan II punika kapolihang data saking kramaning pratiaksa, *tes*, miwah *angket*. Pikolih pratiaksa guru ngajahin lan sisia nyarengin peplajahan ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja kapolihang antuk mratiaksaang guru ngajahin lan sisia nyarengin peplajahan, nganutin RPP mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sane sampun kakaryanin olih guru. Pikolih pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali kelas kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja sane ngawigunayang piranti *berbasis ICT* punika ngamolihang rerata inggih punika 79,96. Pikolih penampen sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ngawigunayang piranti peplajahan *berbasis ICT*, *skor* rerataannyane inggih punika 28,06. Sane ngicen penampen *sangat positif* wenten 26 diri sisia (86,66%) lan sane ngicen penampen *positif* wenten 4 diri sisia (13,33%).

Mulat wali ring pailehan II punika, pikolih melajah sisia luwihan yening saihang sareng pikolih peplajahan sisia ring pailehan I. Kaiwangan utawi pikobet punika minakadi, tata cara guru sane nelatarang materi pidarta sane lumrah kemanten, sisia mangda nelebin panelataran indik teges-teges kruna sane wenten ring pidarta. Piranti sane kaanggen melajah ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja punika sampun banget nunjang peplajahan sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali. Ruangan sane mangge punika genahnyane ring ruangan sampun madue *LCD*.

Pikolih pangresep sisia ring pailehan II ngeninin indik pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ngamolihang rerata 79,96 punika sampun nglintangin sepat sidanyane inggih punika ≥ 75 . Ring pikolih penampen sisia angket, sampun ngamolihang pikolih becik inggih punika reratanyane 28,06 antuk kategori sangat positif.

Perbandingan nilai pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali antuk ngawigunayang piranti berbasis ICT ring pailehan I lan pailehan II sisia Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja inggih punika sekadi ring sor, pikolih melajah sisia ring pailehan II punika sampun kabaos mapikolih, santukan sampun prasida nincapang pangresep mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sisia kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja. Pikolih punika nganutin sepat sida inggih punika sisia sane ngamolihang biji ≥ 75 akehnyane 30 diri sisia (100%). Ring pailehan I pikolih tes sisia ngamolihang rerata 73,86. Ring pailehan II pikolih tes sisia ngamolihang rerata 79,96. Ring pailehan I pikolih angket ngamolihang rerata 25,46. Sane ngicen penampen sangat positif wenten 10 diri sisia (33,33%) lan sane ngicen penampen positif wenten 16 diri sisia (53,33%), lan cukup positif wenten 4 diri sisia. Ring pailehan II pikolih angket ngamolihang rerata 28,06. Sane ngicen penampen sangat positif wenten 26 diri sisia (86,66%) lan sane ngicen penampen positif wenten 4 diri sisia (13,33%) punika sane ngicen penampen sangat positif lan positif sane ngawigunayang piranti berbasis ICT kaanggen nincapang pangresep sisia mirengang (*menyimak*) piddarta basa Bali. Duaning asapunika, ring pailehan II punika parikrama tetilikan prasida kapuputang santukan sampun ngamolihang hasil sekadi sane kaaptiang.

IMPLIKASI

Sajeroning tetilikan puniki ring kawigunannyane dumogi sida kaanggen uger-uger ri kala guru ngamargiang peplajahan mapaiketan ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sepatutnyane sida nganggen piranti puniki manut dudonan tata cara sane patut ri sajeroning nganggen uger-uger utawi tata cara ri kalaning ngajahin nganggen piranti berbasis ICT mangda sisiane ngaresepang napi sane kaplajahin manut peplajahan punika. Yening materi indik peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali kesarengin piranti sane manut, sisia dangan ngaresepang antuk sapunika yening sampun dangan ngaresepang, sida nincapang pangresep sisia, kaweruhan sisia, uratian sisia, miwah sane tiosan. Sane ngawinang niki sida nincap sampun mabukti ring tetilikan puniki inggih punika sampun nincap pangresep sisia ring mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali nganggen piranti peplajahan berbasis ICT lan sisiane taler seneng ri kalaning mirengang (*menyimak*) pidarta sane kaputer ring arep kelas.

Malarapan antuk kawigunan tetilikan ring pangresep sisia ri kala peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali punika banget mabuat pisan kaanggen nincapang pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ngawigunayang piranti peplajahan berbasis ICT puniki kacingak saking pamikolihnyane sane nincap dados 75% ring kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja. Taler kawigunan tiosan saking piranti berbasis ICT puniki prasida ngardi ngaat melajah sisia ring peplajahan pidarta basa Bali. Dumogi ring kelas sane tiosan prasida ngicen pemargi sane becik lan positif pateh sekadi tetilikan puniki sane kamargiang olih panilik mangkin. Lan prasida kaanggen imba ri kala ngemargiang tetilikan sane pateh ring tetilikan panilik puniki, indik punika tetilikan PTK.

PAMUPUT

Madasar antuk pikolih tetilikan ngenenin indik kawigunan piranti peplajahan *berbasis ICT* ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali sisia kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja prasida nincapang pangresep sisia, liana punika prasida ngari ngaat melajah sisia ring palajahn mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali.

Pikolih pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali ring pailehan I inggih punika **73,86**. Ring pailehan II, *rerata* nilai sisia inggih punika **79,96**. Panincapan pikolih melajah sisia saking pailehan I (**73,86**) ke pailehan II (**79,96**) inggih punika **6,1**. Pikolih melajah sisia ring pailehan II punika sampun kabaos mapikolih, santukan sampun prasida nincapang pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1. Pikolih punika nganutin sepat sida inggih punika sisia sane ngamolihang biji ≥ 75 akehnyane 30 diri sisia (100%).

Pikolih penampen sisia utawi *angket* sisia sampun ngamolihang penampen becik. Indik piranti *berbasis ICT* sane prasida nincapang pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Singaraja. Pikolih penampen sisia ring pailehan I punika **25,46** lan ring pailehan II punika **28,06**. Panincapan pikolih penampen sisia saking pailehan I (**25,46**) ke pailehan II (**28,06**) inggih punika **2,6**.

Manut panyutetan sane katelatarang ring ajeng, prasida kauningayang piteket-piteket minakadi: (1) Majeng ring guru, pangresep sisia ring peplajahan mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali punika, nenten lempas saking tata cara guru ngajahin. Indik punika kaarepang mangda guru prasida ngawigunayang piranti-piranti sane mabuat anggen nincapang pangresep sisia mirengang (*menyimak*) pidarta basa Bali, utamannyane piranti

peplajahan *berbasis ICT* sane ngardi sisia ngaat melajah. (2) Majeng ring panilik lianan, panelataran sane wenten ring tetilikan puniki prasida kaanggen srana sajeroning nilikin pikobet sane asoroh ring tetilikan selanturnyane. Panilik nguningin sajeroning tetilikan puniki kantun wenten kakirangannyane. Duaning asapunika panilik sane lianan prasida ngamanggihin pamargi selanturnyane ring sisia sane lianan.

KAPUSTAKAAN

- Aqib, Zainal. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asmani, J. 2011. *Teknologi informasi dan komunikasi dalam Dunia Pendidikan* Yogyakarta: Deva Press
- Bahar, Putra. 2010. *Seni Pidato*. Jakarta. Rineka Cipta
- Tarigan Guntur, Henry. 1986. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung
- Hadinegoro, Luqman. 2006. *Teknik seni berpidato mutakhir*. Yogyakarta. Absolut.
- Rusman. 2012. *model-model pembelajaran*. Bandung : Rajawali Pers
- Wendra, I Wayan. 2013. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.