

**PARIKRAMA SISIA SAJERONING MABASA BALI RING KULAWARGA  
SAHA PANADOSNYANE NGWANGUN KAWERUHAN BASA BALI  
RING SEKOLAH: PANUREKSAN SAJERONING KELAS VIII  
SEMESTER I SISIA SMP LAB UNDIKSHA TAHUN AJARAN 2016/2017**

I.A. Putu Laksmiyanti<sup>1</sup>, I. B. Putra Manik Aryana<sup>1</sup>, I.A. Putu Purnami<sup>2</sup>,

Jurusan Pendidikan Bahasa Bali  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: [putulaksmiyanti@gmail.com](mailto:putulaksmiyanti@gmail.com), [putramanikaryana@gmail.com](mailto:putramanikaryana@gmail.com),  
[dayupurnamiku@yahoo.com](mailto:dayupurnamiku@yahoo.com),}@undiksha.ac.id

**KUUB**

Tetilikan puniki matetujon: (1) kawentenan basa Bali sane kanggen ring kulawarga. (2) kawagedan sisia ring pelajahan basa Bali kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA. (3) ius basa Bali sane kanggen ring kulawarga majeng kewagedan sisia ring pelajahan basa Bali kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA. jejering tetilikan kelas VIII sisia SMP LAB Undiksha. panandang tetilik parikrama sisia sajeroning mabasa bali ring kulawarga saha panadosnyane ngewangun kaweruhan basa bali. Tetilikan nganggen kramaning kuesioner miwah dokumentasi. Data tureksa sane kanggen (1) reduksi data, (2) deskripsi data, (3) klasifikasi data, (4) ngerereh skor rata-rata, (5) ius basa Bali sane kanggen ring kulawarga majeng kewagedan sisia, (6) uji hipotesis, (7) Pangwedat *Data*, lan (8) pamicutet. Pikolih tetilik sisia nganggen Basa Campuhan 45,6%, basa Indonesia 27%, Basa Bali 25%. Kewagedan sisia ring pelajahan basa bali 93% sane waged, 4,3% sane cukup, 2,5% sane waged pisan. Basa bali ring kulawarga madue iyusan majeng kawagedan mabasa Bali sisia ring sekolah.

**Kruna Jejaton:** Basa Bali, kewagedan mabasa Bali

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menjelaskan: (1) penggunaan basa bali di keluarga, (2) prestasi belajar bahasa Bali di sekolah, (3) pengaruh penggunaan basa bali di keluarga terhadap prestasi bahasa Bali di sekolah. Subjek penelitian siswa kelas viii SMP LAB UNDIKSHA. Objek penelitian penggunaan bahasa Bali dalam keluarga. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi pada saat mencari nilai dan kuesioner untuk mencari penggunaan bahasa bali. Analisis data yang digunakan: (1) reduksi data; (2) deskripsi data; (3) klasifikasi data; (4) mencari skor rata-rata; (5) mencari pengaruh penggunaan basa Bali terhadap prestasi bahasa Bali; (6) uji hipotesis; (7) memaparkan data (8) kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian siswa menggunakan basa campuran 45,6%, basa indonesia 27%, basa Bali 25%. Prestasi siswa di mata pelajaran basa Bali 93% pintar, 4,3% cukup, 2,5% pintar sekali. Penggunaan basa bali dalam keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Bali

**Kata kunci:** Bahasa Bali, prestasi belajar bahasa Bali.

## ABSTRAC

This reseach aimed to justify (1) the use of Balinese in family, (2) students' Balinese achievement in the school, and (3) the effect of using balinese in family toward balinese achievement in the school. The subject of this reserach was eight grade students in SMP LAB UNDIKSHA. The object of this reserach was the use of balinese in family. This reserach used documentation method to collect the score and questionnaire to find out the use of balinese. The data analysis used in this study were (1) data reduction, (2) data description,(3) data classification, (4) find out the mean score, (5) looking for the use of balinese towards balinese language achievement, (6) hyphotesis testing, (7) the result exlanation, and (8) conclusion/verivication. The results of this study show that there are 45.6% students using bilingual language, 27% students using Indonesian, 25% students using Balinese. The achievement of students in the Balinese language learning prove that there are 93% students categorized clever, 4.3% students categorized sufficient, 2.5% students categorized excelllent. The use of Balinese in family give impact towards students' Balinese achievement.

**Keywords:** Balinese achievement, balinese language

## PURWAKA

Krama Indonesia utamanyane krama Bali madue makudang-kudang basa daerah,suku, agama miwah adat istiadat. Parajana sane nganggen basa lintang saking asiki kawastanin krama *bilingualisme* (*kedwibahasaan*). *Bilingualisme* punika medal santukan patemon pantaraning kalih pamaos basa sane malianan, sakadi sang sane prasida nganggen basa daerah miwah basa Indonesia, nanging wenten sane nganggen wantah siki basa (*eka* basa), kawentenan punika ketah kacingakin ring para jana ring desa sane sampun lingsir, nenten naenin masekolah, miwah sane nenten naenin nganggen utawi nenten prasida ngresepang basa Indonesia.

*Bilingualisme* ring sekolah boya ja madue tetujon pacang ngawi sisia punika meweh, *bilingualisme* puniki madue tetujon mangda prasida malajahin budaya miwah basa sane tiosan. Bahasa daerah pinaka basa ibu sane patut kalestariang santukan pinaka unteng budaya nasional sane dahat utama.

Basa Bali mangda kaajegang mawit saking kulawarga, santuka kulawarga pinaka genah kapertama pianak punika

uning indik basa. Ring kawentenanane sane mangkin basa Bali ring kulawarga aran pisan kanggen santukan akehan sisia ring kota nganggen basa Indonesia. Santukan rerama nenten ngajahin pianak ipune ngangge basa Bali sangkaning ipun kimud (gengsi), wenten meme, ibunyane saking dura Bali, tur sane mangkin akehan magenah ring lingkungan BTN sane krama nyane nganggen basa Indonesia. Niki mawinan alit-alit mangkin ring kota muah ring desa sampun saking alit nganggen basa Indonesia sane ngardi sayan rered basa Bali duwene. Pengaptine mangda basa Bali puniki kadadosang basa kapertama sane kanggen ring kulawarga, santukan basa Bali pinaka basa sane kanggen mabebaosan sareng krama. Manut Gosong (2000:14) yening iraga sampun nyungkemin ngajahin sisia ring kulawarga mangda sarahina nganggen basa Bali. Pastika salanturnyane ring sekolah malajah mabasa Bali sayan waged yadiastun basa Bali punika kirang kanggen ri kala mabebaosan, santukan ring sekolah sami pelajahane ngangge basa Indonesia sejabaning pelajahan basa Bali.

Malajah basa Bali nenten sida ring sekolah kewanten santukan ring sekolah punika galahnyane akidik. Kaptiang mangda ring kulawarga basa Bali kanggen sarahina mawit saking alit. Santukan I rerama madue swadarma ngicen ajah-ajah tata laksana miwah mabebaosan sane patut ring tata krama basa Bali mangda sida kabaos wacika parisuda. Wacika parisuda inggihan punika mabebaosan sane patut miwah suci. Ring pagentosan kurikulum 2013 sane anyar muatan lokal (basa Bali) kadadosang siki sareng peplajahan seni budaya parindikan punika santukan karakter kurikulum 2013 puniki *minimalis* (peplajahan basa Bali sareng peplajahan seni budaya kabaos peplajahan asoroh ) nanging yening kacingakin saking kawentenan basa Bali ring kauripan krama Bali, basa Bali puniki sanget mabuat pisan ring kauripan maagama, sosial masyarakat, taler ring pandidkan karakter. Yening basa Bali punika kagabungang sareng peplajahan seni budaya pacang ngawinang kirangnyane pangajahan basa Bali ring soang-soang undagan sekolah. Kawentenan punika yening kanggen ring sekolah pastika pacang ngardi basa bali punika sayan rered, pangresep budaya lokal pacang rered, parilaksana para yowana sayan rered, pacang icalnyane praciri budaya sane mabuat pisan inggih punika aksara, basa miwah sastra Bali.

Ius saking kurikulum 2013 sane pacang ngiketang basa Bali sareng seni budaya punika polih uratian saking *pemerintah* Gubernur Bali. Peraturan Gubernur Bali Nomor 20 tahun 2013 sampun makarya uger-uger (*peraturan daerah*) inggih punika basa Bali nenten kadadosang siki sareng plajahan seni budaya, kemaon ngranjing ring pelajaran muatan local sane kaicenin ring sekolah pinih kidik 2 jam. Basa Bali pinaka pelajaran muatan lokal ring SD, SMP, SMA, miwah SMK miwah kanton nganggen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) manut ring "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 tahun 2006 tentang standar isi" sane

kasungkemin olih pemerintah daerah nika mawinan ring Bali patut kaicen pelajaran basa Bali ring soang-soang sekolah. Ngwentenang panyuluh basa Bali miwah kawentenang mabasa Bali Alus ring rahina Purnama Tilem ring sekolah. Niki sane ngardi basa Bali kanton kautamayang miwah kaajegang olih Pemerintah Provinsi Bali.

Yening kacingakin ring sekolah basa Bali sane kanggen olih siswa ring kulawarga sami mabinayan. Kawentenan punika prasida kacingakin ring SMP LAB UNDIKSHA kelas VIII. Kawentenan basa Bali sane kanggen olih siswa ring kulawarganyane kirang langkung 23,6%. Data puniki kapolihang saking *observasi* kapertama, data siswa puniki kapolihang saking guru BK sane sampun janten kasujatiannyane. Punika mawinan basa Bali ring sekolah meweh kaplajahin santukan sane ngresep wantah akidik sane pacang ngawinang ius ring kawagedan peplajahan basa Bali. Punika mawinan indike puniki patut katilikin napike sida kewagedan siswa punika ngalimbak sangkaning basa Bali sane kanggen ring kulawarga. Sinah niki sane jagi ngiusin pangresep siswa ring pelajaran basa Bali, parindikan puniki pinaka silih sinunggil pikobet sane kacingakin. Tetilikan puniki mapaketan sareng tetilikan sane lianan inggih punika tetilikan saking Gosong (1993) sane memurda "Perbandingan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia antara Siswa yang Menggunakan Bahasa Indonesia dan Siswa yang Menggunakan Bahasa Bali di dalam Keluarga". Pikolih tetilikan puniki maosang yening pabinayan kawagedan melajah basa Indonesia kalih sekaa (pantarane sane ngaggen basa Indonesia miwah sane nganggen basa Bali kadadosang basa pengantar ring kulawarga) nenten signifikan.

Malarapan saking napi sane sampun katelatarang ring ajeng, panilik pacang nglaksanayang tetilikan sane mamurda "Parikrama Sisia Sajeroning Mabasa Bali ring Kulawarga Saha Panadosnyane Ngwangun Kaweruhan

Basa Bali ring Sekolah: Panureksan Sajeroning Kelas VIII Semester I Sisia SMP LAB UNDIKSHA Tahun Ajaran 2016/2017” mabuat kalaksanayang.

Saking pangwedat ring ajeng, bantang pikobet sane prasida kapolihang inggih punika: (1) Sapunapi kawentenan basa Bali sane kanggen mabebaosan ring kulawarga sisia kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA? (2) Sapunapi kawentenan basa Bali sane kanggen mabebaosan ring kulawarga sisia kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA? (3) Sapunapi ius basa Bali sane kanggen ring kulawarga majeng kawagedan sisia ring pelajahan (*mata pelajaran*) basa Bali ring kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA? Saking bantang pikobet sane kawedar ring ajeng, tetujon tetilikan puniki: (1) Mangda prasida uning kawentenan basa Bali sane kanggen ring kulawarga. (2) Mangda prasida uning kawagedan sisia ring pelajahan (*mata pelajaran*) basa Bali ring kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA. (3) Mangda prasida uning sapunapi ius basa Bali sane kanggen ring kulawarga majeng kawagedan sisia ring pelajahan (*mata pelajaran*) basa Bali ring kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA.

Tatilikan puniki madue kawigunan (1) Kawigunan Teoritis Sane prasida kapolihang saking tetilik puniki inggih punika maguna kanggen nglimbakang widya pangweruh basa. (2) Kawigunan Praktis Majeng ring Reraman Sisia sida ngardi rerama mangda ri kala nganggen basa pertama prasida kapilih basa napi sane pacang kanggen ring kulawarga. Santukan i rerama madue suwadarma sane pinih utama ri kala ngajahin i pianak melajah mebebaosan mangda becik, tur kautamayang mangda nganggen basa daerah soang-soang, santukan nika sane kadadosang praciri. Majeng ring Guru sida ngardi guru mangda sida nyayagaang palajahan basa Bali manut ring rerincian pelajahan miwah tata cara rikala ngicen ajah-ajah. Majeng ring Mahasisia kanggen pratiwimba miwah sesuluh majeng ring para mahasisia yening jagi

nglaksanayang tetilik asoroh indik wangun jroning parikrama sisia sajeroning mabasa Bali ring kulawarga saha panadosnyane ngwangun kaweruhan basa Bali ring sekolah. Majeng ring panilik lianan kanggen pratiwimba olih panilik lianan sane madue arsa utawi pikayun nglaksanayang tetilik sane mapaketan sareng tetilik puniki.

Sepat siku-siku sane kanggen inggih punika indik: *teori* (a) kedwibahasaan, (b) pengajahan basa Bali. Sosiolinguistik wantah angkepan kalih pangweruh pantaraning sosiologi miwah linguistik (Chaer miwah Agustina, 2004:2). Pangweruh sosiologi mlajah indik jadma ring pakraman, dresta, miwah pamargin kauripan ring pakraman sane matetujon mangda prasida uning indik tata cara jadma manyama braya ring wewidangan kauripannyane. Pangweruh *linguistik* mlajah indik basa. Holmes (ring Nurhayati dkk, 2012:405) nlatarang sosiolinguistik inggih punika wantah peplajahan sane mlajahin indik basa sane wenten ring pantaraning krama (mayarakat). Ring wana basa punika wenten kalih sane patut kauningin inggih punika (1) warna basa sane wenten sangkaning kawentenan akehnyane kawigunan basa lan akehnyane soroh krama sane mabebaosan lan, (2) warna basa sane kanggen piranti masiwakrama ring krama siosan (multicultural) (Chaer miwah Agustina, 2004:81)

*Sosiolinguistik* taler nenten prasida lempas saking kawentena jadma, basa, miwah budaya (Wijana, 2012:23). Jadma nenten prasida ngresepang basa yening nenten uning indik budaya. Samaliha, jadma nenten prasida ngresepang budaya yening nenten uning indik basa. Jadma miwah budaya wantah pahan saking krama. Indike punika nyihnayang yening pantaraning basa miwah krama madue paiketan sane rumaket.

Parinama *bilingualisme* (Inggris : *bilingualisme*) ring basa Indonesia kasungguh *bilingualisme*. Jadma sane prasida mabebaosan nganggen kalih basa

punika kawastanin *berdwibahasa* utawi *dwibahasaan*. Saking parinama punika prasida kacutetang teges *bilingualism* mapaiketan sareng kawigunan kalih basa utawi kalih *kode* basa. Manut Nababan (1991:27) Yening selehin manut wit krunanyane, *kedwibahasaan* mawit saking kruna *dwi* miwah bahasa. *Dwi* mateges kalih, *bahasa* inggih punika basa. Indike punika nyutetang *kedwibahasaan* inggih punika pangawigunaan kalih basa utawi kalih *kode* basa (Chaer miwah Agustina, 2004:85) lianan punika *bilingualisme* inggih punika ketahnyane nganggen kalih basa ring sajeroning mabebaosan (*interaksi*) majeng jadma siosan. *Bilingualisme* madue teges gunan kalih basa sane kanggen olih pawicara sajeroning kauripan angen jalaran mabebaosan majeng ring anak lianan (Aslinda miwah Leni, 2007:8). Uriel (sajeroning Jendra, 1991:27) maosang *bilingualisme* inggih punika kawentenan pangawigunan kalih basa saling gentosin olih basa. Mackey, Fisham (sajeroning Chaer lan Agustina, 2004:84) kalih basa sane kanggen olih sang sane mabebaosan ring sajeroning peparuman (pergaulan) majeng jadma siosan. Mangda prasida nganggen kalih basa puniki, pastika jadma mangda nelebin kalih basa punika. Kapertama basa ibu sane kaicen tanda B1 lan basa sane siosan utawi basa dura negara punika kaice tanda B2. Cecirin *bilingualisme* inggih punika kirang langkung nganggen kalih basa olih sekaa lan nenten wenten peran saking kalih basa punika. Suksmannyane kalih basa punika kanggen majeng sirekemanten, galah lan wewidangan dije kemanten.

Sane ngawinang *bilingualisme* medal ring indonesia inggih punika kawentenan makeh soroh wangsa (suku bangsa) lan basa ring soang-soang wewidangan miwah wenten kapatutan nganggen basa Indonesia pinaka basa *nasional*. Sane lianan, paiketan sareng negara lianan sane madue basa sane mabinayan punika sakala (*fakta*) sane ngranayang medalnyane *bilingualisme*. Sajeroning panelataran indik campuh

*kode*, sane pacang katelebin inggih punika (1) teges campuh *kode*, (2) ceciren campuh *kode*, (3) soroh campuh *kode*, miwah (4) dadalan campuh *kode*.

Pengajahan Basa Bali, artos pengajahan basa Bali, tetujon peplajahan basa Bali, pahan (aspek) pengajahan basa Bali, evaluasi.

## KRAMANING TETILIK

Kramaning Tetilik ketahnyane madaging pidabdab lan tata cara mupulang data ring sajeroning tetilikan. Panilik nglaksanayang pidabdab puniki kanggen nlatarang sapunapi tetilikan puniki kalaksananya (Wendra, 2014:52). . Unteng sane wenten ring kramaning tetilik lur ipiun: (1) palihan tetilik, (2) jejerling miwah panandang tetilik, (3) piranti miwah tata cara mupulang data, (4) tata cara data tureksa miwah sepat seda.

Palihan tetilik madue artos kadadosang sapunapi cara nuekang latar (*setting*) tetilikan mangda tetilikan punika molihang data sane patut anut sareng *variabel* miwah tetujon tetilikan (Wendra, 2014:32), tetilikan puniki nganggen tetilikan *deskriptif kuantitatif* miwah *deskriptif kualitatif*. Duaning ring tetilik puniki data sane kapolihang utawi kapupulang marupa wilangan lintas katelatarang nganggen lengkara.

Sane pacang katlatarang ring tetilikan puniki indik parikrama sisia sajeroning mabasa bali ring kulawarga saha panadosnyane ngewangun kaweruhan basa bali ring sekolah: panureksan sajeroning kelas VIII sisia SMP LAB Undiksha tahun ajaran 2016/2017. Sane dados jejerling ring tetilikan puniki inggih punika kelas VIII sisia SMP LAB Undiksha tahun ajaran 2016/2017.

Panandang ring tetilikan puniki inggih punika parikrama sisia sajeroning mabasa bali ring kulawarga saha panadosnyane ngewangun kaweruhan basa bali. Rikala nglaksanayang tetilikang panilik nganggen piranti tetilik.

Piranti tetilik inggih punika makasami piranti sane kanggen ring sajeroning mupulang data. Manut Wendra (2014:33) piranti tetilik mapaiketan sareng kramaning tetilik sane kanggen ring sajeroning mupulang data. Kramaning sane kanggen ring tetilikan puniki inggih punika kramaning dokumentasi miwah kuesioner. Kramaning *Dokumentasi* inggih punika ngereh data indik parindikan utawi *variabel* sane marupa catetan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda msl (Arikunto, 2002:206) *Metode Dokumentasi* ring tetilikan puniki patut kanggen, santukan data sane kapoliang marupa *Biodata* Sisia miwah *Nilai Rapor*. *Kuesioner* utawi *angket* inggih punika tata cara mupulang *data* nganggen *formulir* sane medaging pitaken-pitaken sane kaserahang nganggen sasuratan majeng ring jadma utawi pupulan jadma mangda molihang cawisan utawi penampen miwah *informasi* sane kasaratang olih panilik (Mardalis, 2008:67). *Kuesioner* utawi *angket* puniki nganggen piranti sane mawasta angket sane madaging pitaken-pitaken sane jagi kacawis olih sang sane jagi kaicen kuesioner. Kramaning *Kuesioner* puniki kanggen ring sajeroning mupulang data penampen sisia ngenenin indik kawentenan mabasa sane kanggen ring kulawarga. *Data* tureksa kalaksanayang seusan mupulang *data* manut tekening tetujon sane kaaptiang. Pastika data sane *kaanalisa* sampun kapoliang ri kala ngelaksanayang *dokumentasi*, *kuesioner*. Tata cara nureksain wenten kakalih inggih punika nureksa *deskriptif kualitatif* miwah nureksa *deskriptif kuantitatif*. Ring seseleh puniki nganggen tatacara nganureksain *deskriptif kualitatif* kanggen nyelehin data sane kapoliang saking pikolih praktiyasa sane kalaksanayang miwah *deskriptif kuantitatif* kanggen ngitung prestasi miwah sapunapi basa bali punika kanggen ring kulawarga.

Rikala ngolah data sane sampun kapoliang kanggen rumus (1) Ngerereh skor rata-rata

$$\text{Rata-rata} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + \dots}{\Sigma n}$$

Pamiteges :  $X_1$  = nilai x ke-1 sampai n

$\Sigma$  = Sigma (baca jumlah)

N = Jumlah individu

(Candiasa, 2010:25)

Rumus puniki kanggen ngerereh rata-rata *scor* saking soang-soang sisia sane kapoliang saking *data Kuesioner*. *Score* saking *rata-rata* punika pacang kanggen ngerereh *data* sisia sane nganggen basa Bali ring kulawarga. *Score* sisia sane pacang kanggen inggih punika kadasarin antuk pamilihan *score* nganggen teknik *random* saking soang-soangsisia kelas VIII SMP LAB. Taler rumus rata-rata puniki kanggen ngerereh indik prestasi melajah basa Bali sisia ring sekolah sane nganggen nilai rata-rata saking ulangan harian saking soang-soang sisia ring kelas VIII. (2) Ius Basa Bali Sane Kanggen ring Kulawarga Majengkewagedan Sisia Basa Bali ring Kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA. Mangda prasida uning ius basa Bali sane kanggen ring kulawarga majeng kewagedan sisia basa Bali ring kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA nganggen rumus regresi sederhana :

Ring dija,

$$b1 = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b2 = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Pamiteges :

X = Variabel bebas

Y = Variabel terikat

koefisien b1 prasida kaitung nganggen rumusa =  $\bar{Y} - b2\bar{X}$ ,

(Candiasa, 2010:157)

### (3) Uji Hipotesis

Mangda uning keberatian arah regresi kanggen rumus Uji-t sane pacang nyawis hipotesis sane wenten.

$$\text{Rumus : } t = \frac{b}{s_b}$$

Nilai t sane kapolihang saking paitungan kanggen *distribusistudent* t antuk  $dk = n - 2$  miwah nganggen taraf signifikansi 0,05. Nilai b sane wenten ring rumus uji t punika pateh sareng  $b^2$  miwah  $S_b$  sane kapolihang saking rumus ring sor:

$$\text{Rumus, } s_b^2 = \frac{s_{y,x}^2}{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}$$

$$s_{y,x}^2 = \frac{(Y - \bar{Y})^2}{n - 2}$$

(Candiasa, 2010:160)

## PIKOLIH LAN TETEPASAN

Tetilikan puniki kalaksanayang ring rahina Sukra, 2 Mei 2017 ring kelas pikolih kawentenan basa Bali sane kanggen mabebaosan ring kulawarga sisia kelas VIII SMP LAB INDIKSHA VIII SMP LAB INDIKSHA sane pinaka jejereng tetilikan. Tetilikan puniki kalaksanayang 1 jam pelajaran ring samian kelas VIII santukan mangda kapolihang samian data basa sane kanggen mabebaosan ring samian sisia kelas VIII.1, VIII.2, VIII.3, VIII.4, VIII.5. *Instrumen* sane kanggen ring tetilikan puniki inggih punika marupa *kuisisioner*. Saking tetilikan sane sampun kamargiang ring samian kelas VIII sane akehnyane wenten 161 diri sisia prasida kapolihang data basa sane kanggen mabebaosan ring kulawarga. Saking tabel kapolihang data basa sane kaanggen mabebaosan ring kulawarga inggih punika sisia sane nganggen basa bali wenten 37 sisia, sisia sane nganggen basa Indonesia wenten 41, sisia sane nganggen basa campuran 68. Dadosnyane manut pikolih kuesioner sane sampun kapolihang ring kelas VIII SMP LAB INDIKSHA saking pinih akeh sisiane nganggen basa campuran ri kala mabebaosan sareng kulawarga tur akidik

sane kantung nganggen basa Bali ri kala mabebaosan.

Napi mawinan akehan sisia san nganggen basa campuran ri kala mabebaosan santukan wentenyane faktor-faktor sekadi masyarakat sane sampun uning indik *multikultur* sane prasida ngardi masyarakat uning indik budaya miwah basa sinah pastika masyarakat pacang nganggen basa campuran tur nenten pacang ngelempasin basa ibunyane santukan kantung megenah ring Bali miwah kantung madue anak lingsir sane kantung nganggen basa bali nanging taler nganggen basa Indonesia miwah basa lianan santukan kawentenan budaya sane sampun *modern*, sane ngawinang asapunika santukan kawentenan *bilingualisme* miwah campuh kode. Piranti sane kanggen ngereh kewagedan sisia ring pelajahan basa Bali ring sekolah ingih punika *dokumentasi* sane marupa nilai sane kapolihang saking guru sane ngamong pealajahan basa Bali ring kelas VIII semester I. Tetilikan puniki ngerereh nilai rata-rata sisia ring pelajahan basa bali sane nganggen rumus rata-rata. Nilai rata-rata sane karereh kapolihang saking nilai sane kapolihang olih guru pelajahan basa bali sane merupa nilai ulangan harian, nilai tugas, nilai PR, nilai UTS, lan nilai UAS semester I. *Instrumen* sane kanggen ring tetilikan puniki inggih punika marupa *dokumentasi*.

Saking kramaning *dokumentasi* sane kapolihang saking guru sane ngamongin pelajahan basa Bali prasida kapolihang nilai mentah, nilai puniki silih sinunggil nyane nilai ulangan harian, nilai tugas, nilai PR, nilai UTS, nilai UAS. Nilai puniki pacang karata-rataang nganggen rumus:  $\frac{X_1 + X_2 + X_3}{\epsilon n}$ . Sesampunne nilai punika karata-rataang selanturnyane kakaryanang pedoman penilaian mangda uning sampunapi kawagedan sisia kelas VIII SMP LAB INDIKSHA ring pelajaran basa Bali, punika prasida kacingakin ring tabel 4.2 saking samian sisia kelas VIII sane akehnyane 161 diri kewagedan sisia ring pelajahan basa bali ngamolihang

kreterianyane waged (*pintar*) santukan prasida kacingakin akeh sisia sane ngamolihang kreteria waged (*pintar*) wenten 153 diri, sane ngamolihang kreteria waged pisan (*sangat pintar*) akehnyane wenten 4 diri, sane ngamolihang kreteria kirang waged (*cukup pintar*) akehnyane wenten 7 diri.

Dadosnyane kewagedan sisia kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA ri kala ngamolihang pelajaran basa Bali samian sisianyane ngeresep ri kala gurunyane ngicenin peplajahan santukan saking nilai rata-rata sisia akehan sisia sane sampun prasida ngamolihang nilai rata-rata sane becik tur ngamolihang kreteria waged (*pintar*). Yening para sisia menguasai miwah nincapang malih melajah basa Bali pastika pacang mengalami peningkatan 17 % kewagedannyane.

Tetujon tetilikan puniki inggih punika ngerereh paiketan pantaraning basa sane kanggen sisia risajeroning kauripan seraina-raina lan biji sane kapokolihang sisia mangda sida nganutin tetujon punika, kapupulang akehnyane sisia 147 sisia kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA sane nganggen rumus Regresi sederhana saking Candiasa (2010: 160) napi mawinan kanggen rumus regresi sederhana santukan ngerereh ius basa sane kanggen majeng ring kewagedan sisia ring sekolah. basa sane kanggen sisia kapikolihang manut kuesioner sane kaicen ring soang-soang kelas (lepihan xx) tios biji pelajaran basa bali kapikolihang saking rata-rata nilai sane kapikolihang sisia makesami (lepihan xy).

Variabel bebas risajeroning tetilikan puniki inggih punika basa sane kanggen sisia (x) lan variabel terikat inggih punika biji sisia risajeroning pelajaran basa bali (y). Kapertama sane kerereh inggih punika regresi y antuk x sane rupan rupa sane pateh regresinyane inggih punika  $\hat{Y} = b_2 X + b_1$ . Ring undagan *signifikansi* = 0,05 kapolihang t tabel = 1,9829. Punika mawinan  $t > t$  tabel, dadosnyane panarka laksana sane nenten mapikolih ( $H_0$ ) nenten katerima.

Dadosnyane ring taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  panarka laksana sane nyihnahyang  $b_2$  nenten anut (signifikansi) utawi nenten sida narka  $\beta_2$  nenten katerima utawi mapikolih. Suksemannyane regresi sane

pateh  $\hat{Y} = 0,17415 X + 68,6363$  prasida ngangganin paiketan basa sane kaanggen sisia sajeroning kauripan seraina-raina lan biji pelajaran basa bali.

Dadosnyane basa bali sane kanggen serahina-raina utawi setata kanggen ring umah madue iyusan becik lan janten (*signifikan*) ring kawegedan mabasa Bali sisia ring sekolah awinan asapunika, yening iraga madue manah mangda sisia madue kawagedan (prestasi) sane becik ring pelajaran basa Bali ring sekolah.

Manut saking pikolih sane sampun kapolihang kewagedan sisia ring kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA wenten sane mikolihang biji ageng akehnyane wenten 4 diri, sane sedeng akehnyane wenten 153 diri, sane kirang akehnyane wenten 7 diri. Kewagedan punika sangkaning ipun jemet malajah, yadiastun nilai basa balinyane alit nanging sampun nganggen basa bali nanging nenten sida nyawis pitaken-pitaken pelajaran basa bali sangkaning ipun nenten seleg malajah nike sane ngawinang nilai ipun alit. Nanging yening ipun nenten naen mabebaosan ring kulawarga nganggen basa bali pastika ring peplajahan ipun pacang nenten ngeresepang peplajahan sangkaning ipun nenten ngerti ring peplajahan punika.

Saking tabel 4.2 sane mikolihang yening sisia mabebaosan nganggen basa bali pastika kewagedan ring sekolah pacang nincap. Tiosan ring punika pikolih utawi kewagedan sisia sane wenten ring kelas VIII LAB sangkaning nilai punika mabinayan napi sane ngawinang mabinaayan sangkaning kewagedan sisia patut sane prasida katincapang antuk makudang-kudang pamargi sane patut kamargiang ri sajeroning paajah-ajahan basa bali nenten kanggen ring sekolah



kemanten nanging ring kulawarga patut taler kaanggen mangda kewagedannyane sayan nincapang. Kemaon puniki biji utawi nilainyane sane kapolihang manut ring kewagedan ipune yening durun sida nincap patut kaaptiang mangda para sisia seleg malajahan dewek mangda mapikolih becik, napi sane patut kamargiang linggian punika patut kamargiang mangda seraina nganggen basa Bali, mangda seleg ngewacen peplajahan basa bali, mangda sida mabligbagan pelajahan basa Bali sane meweh. Dadosnyane saking data sane sampun kapolihang prasida kacutetang basa punika madue ius sangkaning kewagedan sisia ring peplajahan basa Bali conthnyane r.23, r.33, r.39, r.65 punika ngamolihang biji utawi nilai sane becik tur ring kulawarga mabebaosan nganggen basa bali, nanging wenten sisia ring kulawarga nganggen basa bali nanging kewagedan ring sekolah kirang sangkaning ipun nenten seleg melajah conthnyane r.96. Dadosnyane yening ring kulawarga mabebaosan nganggen basa bali tur ring sekolah jemet melajah pastika ring sekolah pacang waged tur ngamolihang biji (nilai) sane becik.

Dadosnyane basa bali sane kanggen serahina-raina utawi setata kanggen ring umah madue iyusan becik miwah janten (*signifikan*) ring kawegedan mabasa Bali sisia ring sekolah awinan asapunika, yening iraga madue manah mangda sisia madue kawagedan (prestasi) sane becik ring pelajahan basa Bali ring sekolah, dadosnyane sisia patutne kaajak nganggen basa bali ring umah, puri, jero miwah griya. Basa Bali sane kanggen ring umah madue pikolih majeng ring kawagedan sisia nganggen basa Bali. kanikain mangda i rerama miwah kulawarga sami ngajakin pianak nyane nganggen basa Bali ring umah, jero miwah griya ring kauripan seraina-raina.

## PAMUPUT

Basa sane kanggen mabebaosan ring kulawarga sisia kelas VIII SMP LAB

UNDIKSHA saking 147 sisia kapolihang sane nganggen Basa Campuhan 45.6%, basa Indonesia 27%, Basa Bali 25%. saking pinih akeh sisiane nganggen basa campuhan ri kala mabebaosan sareng kulawarga tur akidik sane kantun nganggen basa Bali ri kala mabebaosan. Napi mawinan akehan sisia san nganggen basa campuran ri kala mabebaosan santukan wentenyane faktor-faktor sekadi masyarakat sane sampun uning indik *multikultur* sane prasida ngardi masyarakat uning indik budaya miwah basa sinah pastika masyarakat pacang nganggen basa campuran tur nenten pacang ngelempasin basa ibunyane santukan kantun megenah ring Bali miwah kantun madue anak lingsir sane kantun nganggen basa bali nanging taler nganggen basa Indonesia miwah basa lianan santukan kawentenan budaya sane sampun *modern*, sane ngawinang asapunika santukan kawentenan *bilingualisme* miwah campuh kode. Kewagedan sisia ring pelajahan basa bali kapolihang 93% sane waged, 4,3% sane cukup, 2.5% sane waged pisan. Dadosnyane kewagedan sisia kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA ri kala ngamolihang pelajahan basa Bali samian sisianyane ngeresep ri kala gurunyané ngicenin peplajahan santukan saking nilai rata-rata sisia akehan sisia sane sampun prasida ngamolihang nilai rata-rata sane becik tur ngamolihang kreteria waged (*pintar*). Yening para sisia menguasai miwah nincapang malih melajah basa Bali pastika pacang mengalami peningkatan 17 % kewagedannyane. Basa bali sane kanggen serahina-raina utawi setata kanggen ring umah madue iyusan becik lan janten (*signifikan*) ring kawegedan mabasa Bali sisia ring sekolah awinan asapunika, yening iraga madue manah mangda sisia madue kawagedan (prestasi) sane becik ring pelajahan basa Bali ring sekolah, dadosnyane sisia patutne kaajak nganggen basa bali ring umah, puri, jero miwah griya santukan ius basa Bali sane kanggen ring kulawarga

majeng ring kewagedan sisia ring sekolah inggih punika 33%.

#### KAPUSTAKAAN

- Aslinda lan Leni. 2007. *Pengantar Sosiolinguistik*. Limau Manih; Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gosong, I Made. 2000. *Pemilihan Bahasa Pengantar di Dalam Keluarga*. Orasi Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap disampaikan pada Sidang Terbuka Senat STKIP Singaraja Senin, 7 Februari 2000. Singaraja: Departemen Pendidikan Nasional STKIP Singaraja.
- Indriyani, Jannatun dkk. 2014. Pengaruh Bahasa Pengantar Pembelajaran dan Bahasa Ibu Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas III SD Se-Kecamatan Pejagoan. [online]. Tersedia: [http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/downloadSu\\_ppFile/1626/153](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/downloadSu_ppFile/1626/153).
- Jendra, I Wayan. 1991. *Dasar-dasar Sosiolinguistik*. Denpasar: Ikayana.
- Kridalaksana, Harimurti. 1984. *Fungsi bahasa dan Sikap bahasa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mardalis. 2006. *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nababan, P.W.J. 1991. *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Nurkencana, Wayan dan PPN Sunartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rahmawati, Oktavia. 2014. *Pengaruh Kebiasaan Berbahasa Jawa di Rumah Terhadap Pemahaman Konsep Bahasa Jawa Siswa Kelas V Sdit Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Naskah Publikasi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suandi, I Nengah. 2014. *Sosilinguistik*. UNDIKSHA: Graha ilmu.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwito. 1985. *Pengantar Awal Sosiolinguistik : Teori dan Problem*. Surakarta: Henry Offset.
- Thoha. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.