

**SESELEH TES OBJEKTIF AKHIR SEMESTER GANJIL BASA BALI
KELAS XII SMA NEGERI 2 SINGARAJA 2015/2016 SAKING
PARINDIKAN SEBARAN KOGNITIF, VALIDITAS LAN RELIABILITAS,
MIWAH KONSTRUKSI OPTION**

I Putu Widhi Astika¹, I Wayan Wendra¹, Sang Ayu Putu Sriasih²

Jurusan Pendidikan Bahasa Bali
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {widiastika25@gmail.com, wayan_wendra@yahoo.com,
sap.sriasih@yahoo.com}@undiksha.ac.id

KUUB

Tetilikan puniki matetujon nlatarang indik (1) *sebaran kognitif*, (2) *validitas* lan *reliabilitas*, miwah (3) *konstruksi option* tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016. Palihan tetilik sane kaanggen inggih punika *deskriptif kuantitatif*. Jejerang tetilik puniki marupa tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016. Panandangnyane inggih punika *sebaran kognitif*, *validitas*, *reliabilitas*, miwah *kontruksi option*. Tetilikan puniki nganggen *sampel* sane kaambil nganggen *tabel bilangan random* antuk akehnyane *sampel* 60. Duaning asapunika, data sane kabuatang kapupulang nganggen kramaning *dokumentasi* miwah piranti kartu data. Data-data inucap raris katureksa nganggen *statistik deskriptif* miwah *inferensial*. Pikolih tetilik nyinahang *sebaran kognitif* tes *akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 nenten maimbang (*proporsional*) inggih punika 17,5% C1, 30% C2, 25% C3, 7,5% C4, 5% C5, miwah 15% C6. *Validitas* lan *reliabilitas* tes inucap madue kautaman sedeng sane kacihnayang saking pikolih pawilangan ngamolihang *koefisien validitas* 0,599 miwah *koefisien reliabilitas* 0,603. Sakewanten saking parindikan *konstruksi option*, tes inucap madue kautaman sane pinih becik antuk rerata 96,88. Malarapan saking pikolih tetilik punika nyihnayang tes *akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 kautamannyane patut katincapang antuk ngamecikang malih tes inucap.

Kruna jejaton: seseleh tes objektif basa Bali

ABSTRACT

This research have function for describe (1) cognitivism (2) validity and reliability (3) construction option objective test in last odd semester Balinese language twelve class in SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016. The method used in this research is quantitative describe. The subject of research is objective test in last odd semester Balinese language twelve class in SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016. The object is: cognitivism, validity and reliability, and construction option. This research used samples the take from random number table with 60 samples. Therefore data collection do used

documentation method with data card instrument. Analisis data used describe statistic and inferential. Result of research show that distribution cognitivism last semester test Balinese language twelve class in SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 not balanced there are: 17,5% C1, 30% C2, 25% C3, 7,5% C4, 5% C5, and 15% C6. That validity and realibity have good quality the show from result calculation get validity coefficient 0,599 and realibity coefficient 0,603. But terms contruction option, that test has better quality with score average 96,88. Based of that research show the last test in odd semester Balinese language twelve class in SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 has quality thea must upgraded with method doing revision of that test.

Key word : analisis objective test Balinese language

PURWAKA

Mabuatnyane pikenoh pemastika (*evaluasi*) ring sajeroning nincapang tur nglimbakang kautaman pamargin pangajah-ajahan ngawinang kawentenannyane patut kauratiang. Ring Permendikbud No. 65/2013 kabaosang pemastika pinaka pahan saking lelintihan pangajah-ajahan siosan ring tetujon, daging peplajahan, miwah *media*. Yening karuntutan pepalihannyane, tetujon lan pemastika pinaka pangawit lan panguntat pamargin pangajahan. Tetujon pangajahan pinaka pangiring tur sesuluh ring sajeroning ngamargiang pangajah-ajahan, nanging pemastika pinaka parikrama sane kalaksanayang anggen nguningin pikolih saking tetujon pangajahan inucap (Jihad lan Haris, 2013:56). Duaning asapunika, pemastika madue paiketan sane nenten prasida kapalasang sareng tetujon miwah lelintihan pangajah-ajahan, sane ngawinang tetiga parindikan punika ngwetuang paiketan sane kawastanin *triangulasi*.

Para guru dahat kaaptiang pisan resep kapining widia nganenin indik pemastika pamekasnyane ring pemastika pangajah-ajahan. Santukan parindikan puniki sane ngawinang pamargian pemastika ring sekolah prasida becik tur pikolihnyane madue kautaman sane luh. Parindikan puniki madue teges pamargin pemastika pacang prasida ngukur napi sane sapatutnyane kaukur, punika taler pikolihnyane prasida nyihnayang

kawentenan kaweruhan sisia sane sujati. Duaning asapunika, data-data sane kapolihang wiakti patut tur mawiguna pinaka dasar tetimbangan sajeroning ngambil putusan.

Sinalih tunggil parindikan sane patut kauratiang inggih punika piranti pemastika. Santukan piranti pemastika kabaosang pinaka *komponen* utama sane ngusin kautaman pamargin pemastika sajeroning mupulang data pikolih peplajahan para sisia. Santukan, mabuatnyane piranti pemastika utamanipun tes pinaka piranti sane kaanggen nguningin pikolih peplajahan ngawinang kawentenanipun patut kauratiang. Tes inggih punika piranti sistematis sane madaging sakancan pitaken utawi tugas sane patut kakaryanin (Budhyani, 2010:30). Duaning asapunika, kawagedan sisia ring peplajahan prasida kauningin sane salanturnyane kajantaneng nganggen *kategori* utawi *skala numerik*.

Tes *pilihan ganda* inggih punika wangun tes sane ketah kaanggen ri kala ngamargiang pemastika sajeroning peplajahan basa Bali ring SMA Negeri 2 Singaraja pamekasnyane ring sajeroning ngamargiang UAS. Soroh tes puniki ketah kaanggen santukan madue sakancan kaluihan sane nenten kadruenang soroh tes sane siosan minakadi (1) saol tes prasida nglingkubin daging peplajahan sane jimbar, (2) madue *objektivitas* sane becik, (3) elah ri kala ngicen nilai, miwah (4) prasida ngukur samian

kawagedan mapineh.

Tes *akhir semester* sane ketah kawastanin tes UAS inggih punika tes sane kalaksanayang ring untatin *semester* anggen nguningin pikolih peplajahan para sisia ring nem sasih. Jakti daging soalnya nglingkubin samian KD sane sampun naenin kamargiang ring semester inucap. Pikolihnyane pacang kadadosang dasar anggen nglimbakang rerincikan pangajah-ajahan ring *semester* salanturnyane. Duaning asapunika, soroh tes puniki nenten sios marupa soroh tes *sumatif* (Arikunto, 2015:56)

Sakewanten, ring sajeroning maupaya ngwangun tes UAS sane ketah marupa tes *pilihan ganda* sane becik tur luh wiakti meweh pisan. Kabuatang sakancan usaha anggen ngamolihang soal tes sane madue kautaman luh sinalih tunggilnyane antuk ngwentenang seseleh tes. Nanging, sakadi mangkin upaya nureksaian utawi nyelehin piranti tes sane kaanggen arang pisan kalaksanayang. Santukan pemargin pemastika wantah kacingak sakadi *rutinitas akademik* sane nenten mapikenoh becik ring sajeroning nincapang kautaman pamargin pangajah-ajahan (Badriah, 2009:3). Siosan punika, manut sadu wicara sareng guru basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja Bapak I Gede Herry Mahendrawan kapolihang tes sane kaanggen nglaksanayang pemastika utamannyane tes UAS nenten naenin kaselehin. Punika taler akeh pikolih tes para sisia sane nenten anut ring KKM. Parindikan puniki sinalih tunggilnyane prasida kaawinan olih kautaman tes sane kaanggen, santukan kautaman tes taler prasida ngiusin pikolih tes. Duaning asapunika, dahat kabuatang pisan kalaksanayang seseleh tes.

Sukardi (ring Rosadi, 2014:2) maosang seseleh tes inggih punika usaha *identifikasi* soal-soal tes anggen nyantenang soal sane becik, kirang becik, utawi kaon. Duaning asapunika, pacang kauningin kautaman soal-soal

sane ngwangun tes, sane salanturnyane prasida kauningin kautaman makasamian tes inucap. Seseleh tes prasida kalaksanayang ring kalih parindikan luirpun *kualitatif* lan *kuantitatif* (Sukiman, 2012:185). Prasida taler kabaosang, seseleh tes prasida kalaksanayang majeng ring teori sane nasarin kawentenanipun miwah pikolih tes pinaka data *statistik*. Duaning asapunika, ring tetilikan puniki seseleh tes kalaksanayang majeng ring tiga parindikan sane dahat sinah ring piranti tes inggih punika *sebaran kognitif, validitas, reliabilitas*, miwah *konstruksi option*.

Sebaran kognitif inggih punika panyacarang soang-soang pepalihan *aspek kognitif* ring piranti tes. Tes kabaosang pinaka piranti utama sane kaanggen nguningin pikolih tur tetujon pangajahan sane mapaketan sareng kapradnyanan (Sudaryono, 2012:122). Punika mawinan kawentenan *aspek kognitif* sane maendahan dahat mabuat, santukan pacang ngiusin kautaman tes inucap. *Aspek kognitif* ring tes sane kaanggen kaaptiang madue akeh sane pateh tur anut ring undagan pendidikan utawi kelas. Mardapi (2012:183) maosang ring sajeroning piranti tes sane kaanggen ring SMA kaaptiang akehang madaging soroh soal C2, C3, lan C4. Punika taler, Arikunto (2015:134) maosang soroh soal C4 lan C5 patut katincapang akehnyane sajeroning piranti tes sane kaanggen ring SMA. Yadiastun kalih panampen inucap mabinayang, nanging prasida katingkes tes sane kaanggen patut madue *aspek kognitif* sane maimbang tur anut majeng ring undagan pendidikan utawi kelas.

Sakewanten, sakadi mangkin ketah kapanggih soal tes sane kawangun nenten nglingkubin samian kawagedan mapineh. Sering soal sane kawangun wantah ngukur C1 utawi C2 kemanten utawi kawagedan sane kaukur nenten maimbang (Mardapi, 2012). Parindikan puniki nyihnayang guru kirang urati kapining soal-soal

sane kakaryanin. Duaning asapunika, tes sane pacang kaanggen mabuat pisan katureksa malih.

Selanturnyane, tes sane kaanggen dahat kaaptiang madue *validitas* sane becik. *Validitas* inggih punika kapatutan piranti sajeroning ngukur daging peplajahan lan kawagedan mapineh sane sapatutnyane kaukur (Budhyani, 2010:102). Nenten arang guru ri kala ngwangun tes lempas sareng kurikulum. Parindikan puniki prasida ngawinang akeh sisia sane nenten prasida nyawis soal-soal inucap. Punika taler kawagedan sane kaukur sering nenten anut sareng kawagedan mapineh sane kajantenang ring tetujon pangajah-ajahan. Sajeroning ngwangun tes, sering pisan guru wantah nguratiang daging tes manten. Punika ngawinang kawagedan sane katelebang ri kala nglaksanayang pangajahan sios sareng kawagedan sane kaukur ring tes, sane prasida ngawinang akeh sisia iwang ri kala nyawis soal.

Tes sane madue *validitas* luih pastika pikolih tesnyane nyihnayang kawentenan kaweruhan sisia sane sujati. Duaning asapunika, Azwar (2015:41) maosang *validitas* nenten wantah mapaiketang sareng piranti sane kaanggen, nanging mapaiketang taler sareng pikolih tes. Punika mawinan, ri kala nguningin *validitas* tes, patut kauningin *validitas logis (isi lan konstruk)* miwah *validitas empiris* tes inucap.

Siosan *valid*, tes sane kaanggen taler kaaptiang *reliabel*. Tegesnyane, tes inucap mangda prasida kaprecayaan. Parindikan puniki prasida kapolihang yening pikolih tes rajeg. Duaning asapunika, *reliabilitas* tes inggih punika kaajegan pikolih sane kapolihang sang sane ngamiletin tes ri kala kauji malih nganggen tes sane pateh yadiastun galah miwah kahanannyane masiosan (Arifin, 2014:258). Arikunto (2015) maosang *reliabilitas* tes taler kausin olih *daya*

beda utawi *kesukaran*. Punika mawinan, tes sane madue *reliabilitas* becik pastika madue *daya beda* utawi *kesukaran* sane becik.

Tes sane kaanggen *reliabel* utawi nenten, prasida kauningin antuk ngwentenang tes ulang nganggen siki utawi kalih tes sane masiosan miwah nganggen *metode* belah-dua. Salanturnyane, pikolih tes inucap kapaiketang nganggen uji *korelasi*. Malarapan saking napi sane sampun katlatarang ring ajeng, tes sane kaanggen patut madue *validitas* lan *reliabilitas* sane becik.

Siosan punika, anggen ngamolihang soal tes *pilihan ganda* sane mautaman, *konstruksi option* inggih punika sinalih tunggil parindikan sane patut kauratiang. Sajeroning ngwangun *option* wenten 4 uger-uger sane patut kauratiang inggih punika (1) wangun *option* mangda mawit saking daging peplajahan sane asoroh, (2) *option* sane marupa wilangan mangda kasusun maruntutan, (3) panjangnyane *option* mangda pateh, miwah (4) nenten ngulang kruna utawi pupulan kruna yening nenten sakadi teges sane jangkep (Pramono, 2014). Yening wangun *option* nenten anut ring uger-uger pacang ngicen selah antuk narka cawisan sane patut. Duaning asapunika, kautaman wangun *option* mangda kauratiang.

Saking makudang-kudang pikobet sane sampun katlatarang nyihnayang mabuat pisan tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja katilikin. Parindikan puniki kalaksanayang anggen ngrereh sakancan gatra nganenin indik tes inucap.

Sampun naenin kalaksanayang tetilikan sane asoroh inggih punika olih Komang Sujana ring warsa 2013. Tetilikan puniki nyelehin kaanutan daging soal UAS basa Bali kelas VII lan VIII sareng (1) daging peplajahan, (2) tetujon pangajahan, miwah (3) kaanutang soal-soal sareng uger-uger ngwangun soal pilihan ganda. Pikolih

tetilik nyihnayang kalih tes UAS inucap nenten madue kautaman sane becik, santukan akeh daging soal sane nenten anut sareng daging peplajahan miwah tetujon pangajahan. Nanging, wangun soal-soal inucap sampun anut ring uger-uger.

Jakti tetilikan puniki mabinayang sareng tetilikan ring ajeng, santukan pikobet sane katilikin wantah nganenin *sebaran kognitif, validitas lan reliabilitas*, miwah *konstruksi option*. Duaning asapunika, tetilikan puniki mabuat pisan kalaksanayang.

Malarapan saking dadalan pikobet sane sampun katlarang ring ajeng, prasida kacutetang pikobet tetilikan puniki inggih punika (1) sapunapi *sebaran kognitif* tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016? (2) Sapunapi *validitas lan reliabilitas* tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016? (3) Sapunapi *konstruksi option* tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016?

Manut saking pikobet tetilikan ring ajeng, tetujon tetilikan puniki inggih punika (1) nlatarang *sebaran kognitif* tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016, (2) nlatarang *validitas lan reliabilitas* tes *objektif akhir semester* ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016, miwah (3) nlatarang *konstruksi option* tes *objektif akhir semester* basa Bali ganjil kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016.

Wenten kalih kawigunan sane prasida kapoliang ring sajeroning tetilikan puniki. Kapertama, kawigunan pamucuk inggih punika nglimbakang sarwa aji ring wewidangan *evaluasi* utamannyane nganenin indik paiketan *sebaran kognitif* sajeroning piranti tes sane kaanggen ring SMA sane salanturnyane ngwetuang *studi perbandingan*. Kaping kalih, kawigunan panglimbak luihipun majeng ring guru basa Bali kelas XII SMA Negeri 2

Singaraja inggih punika prasida ngicen gatra nganenin indik kautaman miwah kaluihan taler kakirangan tes UAS kelas XII sakadi modal dasar ngamecikang tes inucap. Majeng ring sekolah pamekasnyane SMA Negeri 2 Singaraja sakadi *feed back* sajeroning nincapang Standar Penilaian Pendidikan miwah pamargin pemastika utamanipun sajeroning ngamargiang UAS. Majeng ring panilik siosan prasida sakadi jalaran, sesuluh, rerawatan, miwah pasaihang ri kala ngamargiang tetilikan sane osoroh.

KRAMANING TETILIK

Palihan tetilik sane kaanggen sajeroning tetilikan puniki inggih punika *deskriptif kuantitatif*. Santukan tetilikan puniki matetujon ngargarang tur nlatarang kawentenan sane sujati saking tes *akhir semester* ganjil sane salanturnyane kawastanin tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016. Jejerang tetilik puniki inggih punika tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016, lan panandangnyane minakadi *sebaran kognitif, validitas lan reliabilitas*, miwah *konstruksi option*. Tetilikan puniki nganggen *sampel* sane kaambil nganggen *tabel bilangan random*. Kawentenan data sane marupa pikolih tes sane akehnyane 198 nenten homogen. Parindikan puniki kasinahang saking pikolih uji *homogenitas* ngamolihang *koefisien* 0.956 ($F_0 < F_t = 0.956 < 1.840$). Punika mawinan akehnyane *sampel* sane kaanggen inggih punika 60. Parindikan puniki kaawinan *sampel* sane pinih akehang pacang nyihnayang kawentenan data sane sujati (Sudjana lan Ibrahim, 1989:96). Punika taler, Sudjana (2005:73) maosang yening populasi kirang saking 1000 prasida kaambil 20-50% utawi 30 *sampel*.

Data-data sane kabuatang inggih punika data (1) *sebaran kognitif*, (2) *validitas (logis lan empiris)* lan *reliabilitas*, miwah (3) *konstruksi option*

sane mawit saking saking tes UAS basa Bali miwah lembar jawaban siswa. Duaning asapunika, data-data inucap kapupulang nganggen kramaning dokumentasi antuk piranti kartu data. Ring tetilikan puniki ri kala mupulang data taler kawantu olih kalih sujana pinaka sang sane wikan ring basa Bali lan evaluasi antuk mupulang data sebaran kognitif, validitas logis, miwah konstruksi option.

Data sane kapupulang ngraris katureksa nganggen statistik deskriptif miwah inferensial, santukan data-data inucap marupa wilangan utawi angka. Statistik deskriptif kaanggen nureksain data (1) sebaran kognitif nganggen teknik persen, (2) validitas logis taler nganggen teknik persen sane salanturnyane kasaihang sareng pedoman konversi (PK) skala 5, (3) validitas empiris nganggen korekasi product moment ngraris kasaihang sareng PK validitas tes, (4) reliabilitas nganggen teknik belah dua sane salanturnyane kasaihang sareng PK reliabilitas tes, miwah (5) konstruksi option nganggen teknik arithmetic mean sane salanturnyane kasaihang sareng PK skala 5. Rumus-rumus sane kaanggen inggih punika sakadi ring sor.

1. Persen

$$P (\%) = (\Sigma X : SMI) \cdot 100 \quad (1)$$

$$2. \text{ Spearman Brown} \\ r_{11} = (2 \cdot r_{xy}) / (1 + r_{xy}) \quad (2)$$

$$3. \text{ Korelasi Product Moment} \\ r_{xy} = (\Sigma xy) / (N \cdot SDx \cdot SDy) \quad (3)$$

$$4. \text{ Arithmetic Mean} \\ \text{Mean} = \Sigma X : N \quad (4)$$

Keterangan:

ΣX = jumlah skor

r_{xy} = koefisien korelasi/validitas

r_{11} = koefisien reliabilitas

SDx/y = simpangan variabel X/Y

xy = hasil kali simpangan X/Y

SMI/N = jumlah skor/data maksimal

Salanturnyane PK validitas utawi reliabilitas tes inggih punika koefisien $\geq 0,81$ pinih becik; $0,61-0,80$ becik; $0,41-0,60$ sedeng; $0,21-0,40$ kirang; lan $\leq 0,20$ kaon (Sukiman, 2012:171). PK skala 5 inggih punika ≥ 95 pinih becik; $85-94$ becik; $65-84$ sedeng; $55-64$ kirang; lan ≤ 54 kaon (Budhyani:2010:121).

PIKOLIH TETILIK

Pikolih tetilik puniki nglingkubin tetiga parindikan. **Kapertama**, pikolih panureksaan sebaran kognitif tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 prasida kacingak sakadi tabel ring sor.

Tabel 1. Sebaran Kognitif Tes Akhir Semester Ganjil Basa Bali Kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016

Indikator	Nomer Soal	Akeh Soal	Persentase
C1 (Ingatan)	7, 18, 23, 24, 28, 33, 34	7 soal	17,5%
C2 (Pemahaman)	1, 3, 6, 9, 10, 16, 17, 19, 21, 30, 32, 35	12 soal	30%
C3 (Aplikasi)	2, 11, 12, 15, 20, 25, 26, 27, 31, 36	10 soal	25%
C4 (Analisis)	4, 14, 37	3 soal	7,5%
C5 (Sintesis)	13, 40	2 soal	5%
C6 (Evaluasi)	5, 8, 22, 29, 38, 39	6 soal	15%

Saking tabel 1 ring ajeng prasida kasinahang tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 akehang madaging soroh soal C2 inggih punika 30% soal,

salanturnyane soal C3 akehnyane 25%, soal C1 akehnyane 17,5%, soal C6 akehnyane 15%, soal C4 akehnyane 7,5%, miwah soal C5 akehnyane 5%. Parindikan puniki nyihnayang sebaran

kognitif tes inucap nenten maimbang (*proporsional*). Sakewanten, saking pikolih inucap taler nyinahang tes UAS basa Bali kelas XII sampun prasida ngukur samian kawagedan mapineh ring *domain kognitif*.

Kaping kalih, saking pikolih panureksaan *validitas logis (isi lan konstruk)* nyinahang wenten 5% soal sane nenten madue *validitas isi* sane nyihnayang wenten 5% soal sane nenten anut ring kurikulum. Punika taler , prasida katingkes *persentase validitas logis* tes inucap inggih punika 73,75% sane ngranjing ring *kategori sedeng*.

Punika taler, saking pikolih uji *validitas empiris* kapolihang *koefisien validitasnyane* wantah 0,599. Parindikan puniki nyihnayang tes inucap madue *validitas empiris* sane sedeng. Parindikan puniki kaawinan saking pikolih uji *validitas empiris* ring soang-soang soal kapolihang 37,5% soal sane nenten *valid* tur wantah 62,5% soal sane *valid*. Saking pikolih panureksan kalih soroh *validitas* tes inucap inggih punika *validitas logis* miwah *empiris*, prasida katingkes tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 madue *validitas* sane sedeng. Parindikan puniki

wenten 47,5% soal sane nenten nganutin *validitas konstruk*, sane nyihnayang 47,5% soal nenten ngukur kawagedan mapineh sane kajantenang ring tetujon pangajahan. Yening kacingak saking soal-soal sane anut kajantenang 95% soal sampun prasida ngukur daging peplajahan manut ring kurikulum. Salanturnyane wantah 52,5% soal sane prasida ngukur kawagedan mapineh manut ring tetujon pangajahan. Duaning asapunika kacihnayang saking pikolih panureksan kalih soroh *validitas* inucap anut inggih punika ngranjing ring *kategori sedeng*.

Sakewanten nganenin indik *reliabilitas*. Tes UAS inucap taler madue kautaman sane sedeng antuk pikolih uji *reliabilitas* ngamolihang 0,603.

Kaping tiga, malarapan saking pikolih panureksaan *konstruksi option butir* soal tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja, kapolihang kautaman *konstruksi option* soal-soal sane ngwangun tes inucap ngranjing ring tetiga *kategori* inggih punika becik pisan, becik, miwah sedeng. Pikolih sajangkepnyane kasinahang sakadi tabel ring sor.

Tabel 4. Pikolih Panureksaan *Konstruksi Option Butir* Soal Tes Akhir Semester Ganjil Basa Bali Kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016

No. Soal	Nilai	Kategori	No. Soal	Nilai	Kategori	No. Soal	Nilai	Kategori
1.	83,33	Sedeng	15.	100	Becik Pisan	29.	100	Becik Pisan
2.	100	Becik Pisan	16.	91,67	Becik	30.	100	Becik Pisan
3.	100	Becik Pisan	17.	100	Becik Pisan	31.	100	Becik Pisan
4.	100	Becik Pisan	18.	100	Becik Pisan	32.	91,67	Becik
5.	75	Sedeng	19.	100	Becik Pisan	33.	100	Becik Pisan
6.	100	Becik Pisan	20.	100	Becik Pisan	34.	83,33	Sedeng
7.	100	Becik Pisan	21.	100	Becik Pisan	35.	91,67	Becik
8.	100	Becik Pisan	22.	100	Becik Pisan	36.	100	Becik Pisan
9.	100	Becik Pisan	23.	100	Becik Pisan	37.	91,67	Becik
10.	91,67	Becik	24.	100	Becik Pisan	38.	100	Becik Pisan
11.	100	Becik Pisan	25.	100	Becik Pisan	39.	100	Becik Pisan
12.	83,33	Sedeng	26.	100	Becik Pisan	40.	100	Becik Pisan
13.	100	Becik Pisan	27.	91,67	Becik	-	-	-
14.	100	Becik Pisan	28.	100	Becik Pisan	-	-	-
<i>Jumlah Nilai</i>		3875	<i>Rata-Rata</i>		96,88	<i>Kategori</i>		Becik Pisan

Manut tabel 4 ring ajeng kasinahang pikolih panureksan *konstruksi option* tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 ngamolihang rereta 96,88 sane nyihnayang tes inucap madue kautaman *konstruksi option* sane becik pisan. Parindikan puniki kaawinan saking 40 soal akehang soal-soalnya madue kautaman *konstruksi option* sane pinih becik inggih punika 75% soal, 15% madue kautaman sane becik minakadi soal nomer 10, 16, 27, 32, 35, lan 37, miwah 10% sane madue kautaman sedeng minakadi soal nomer 1, 5, 12, lan 34. Saking pikolihipun, nenten wenten soal sane madue kautaman *konstruksi option* kirang becik utawi kaon.

TETEPASAN

Pikolih tetilik puniki nyinahang *sebaran kognitif* tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 nenten maimbang inggih punika 17,5% C1, 30% C2, 25% C3, 7,5% C4, 5% C5, miwah 15% C6. Parindikan puniki prasida kaawinan guru nenten urati kapining kawagedan mapineh sane sapatutnyane kaukur. Punika taler kaawinan guru nenten nureksain malih *konstruk* soal, dadosnyane kawagedan sane kaukur wantah ngatuju ring sinalih tanggung kawagedan mapineh kemanten. Parindikan puniki anut sareng panampen Mardapi (2012) sane maosang kakirangan sane sering kapanggih inggih punika soal tes akehang ngukur C1 utawi C2 kemanten miwah soal sane kakaryanin taler nenten becik, duaning kawatesin olih galah. Tetilikan sane siosan nyihnayang kawentenan *sebaran kognitif* sane nenten maimbang kaawinan sang sinurat soal nenten uning kawagedan sane sapatutnyane kaukur manut ring undagan pendidikan/ kelas (Sofiana, 2010:62).

Tes sane becik kabaosang madue *sebaran kognitif* sane anut

sareng undagan pendidikan utawi kelas. Ring SMA, kawagedan sane katincapang pinih ngutamayang kawagedan mapineh saking C2-C5. Tegesnyane, ring sajeroning nglaksanayang pemastika, piranti tes sane kaanggen kaaptiang akehang madaging soroh soal C2-C5. Parindikan puniki anut sareng panampen Mardapi (2012:183) sane maosang soroh soal C2, C3, lan C4 pinaka soroh soal sane patut katincapang akehnyane sajeroning piranti tes sane kaanggen ring SMA. Punika taler Arikunto (2015) maosang soroh soal C4 lan C5 patut katincapang akehnyane ring piranti tes sane kaanggen. Duaning asapunika, soroh soal C2, C3, C4, lan C5 akehnyane patut maimbang tur pinih akehang saking soroh soal sane siosan minakadi C1 utawi C6. Prasida kabaosang pasaihangnyane $\pm 3:3:2:1$.

Saking pikolih tetilik puniki nyinahang soroh soal C4 lan C5 patut katincapang malih, sumangdena prasida anut sareng soal C2 lan C3. Parindikan puniki anut sareng panampen Utari (2011:3) sane maosang ring SMA, *higher order thinking skill* pamekasnyane C4 lan C5 patut kaaptiang pisan katincapang tur kalimbakang. Duaning asapunika, soal-soal inucap ring piranti tes patut madue *porsi* sane anut. Lempas saking kakiranganipun, tes UAS basa Bali kelas XII sampun prasida ngukur samian kawagedan mapineh sane wenten ring *domain kognitif* taksonomi Bloom.

Pikolih ring tetilik puniki anut sareng tetilikan Sofiana (2010) sane nyinahang soroh soal C2 pinih akehang sareng soroh soal sane siosan ring tes UKK Kimia kelas X. Parindikan puniki nyihnayang sang sinurat tes pinih ngutamayang kawagedan sajeroning ngresepin indik parindikan. Nanging, pabinayanipun ring tes UKK inucap nenten prasida ngukur samian

kawagedan mapineh, santukan soal C4, C4, miwah C6 akehnyane 0%.

Pikolih tetilik siosan nyinahang tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 madue *validitas* sane sedeng. Saking pikolih panureksaan *validitas logis* kapolihang wantah 73,75% soal sane *valid*. Parindikan puniki kaawinan wenten 5% soal sane nenten anut sareng kurikulum, miwah 47,5% soal sane nenten ngukur kawagedan mapineh sane kajantenang ring tetujon pangajah-ajahan. Punika sane ngawinang *validitas logis* tes inucap sedeng. Punika taler saking uji *validitas empiris* kapolihang *koefisien validitasnyane* (r_{xy}) 0,599 tur ngranjing ring *kategori* sedeng, sane kaawinan 37,5% soal nenten nganutin *validitas empiris*.

Kawentenan soal-soal sane nenten madue *validitas empiris* kabaosang soal punika nenten anut sareng *kriteria* utawi gegulak sane kaanggen pasaih, yadiastun soal-soal inucap sampun prasida ngukur daging peplajahan miwah kawagedan mapineh sane kajantenang ring tetujon pangajah-ajahan. Sekadi pretiwimba soal nomer 3, 9, 21, 27, 31, 32, 37, miwah sane siosan. Kawentenan puniki nyihnayang soal-soal inucap nenten madue *daya beda* utawi *tingkat kesukaran* sane becik (Sudaryono, 2012:148). Parindikan puniki anut sareng panampen Azwar (2015:41) sane maosang *validitas* manut kasujatiannyane nenten wantah mapaiketan sareng piranti, nangin pinih mapaiketan sareng pikolih tes sane nyihnayang kawentenan kaweruhan sisia sane sujati. Duaning asapunika, yadiastun piranti tes kajantenang *valid* saking parindikan dagingnyane, sakewanten tes inucap durung prasida kabaosang madue *validitas* sane becik. Santukan sesampune kalaksanayang uji *validitas* manut data statistiknyane prasida kapolihang kautaman *validitas* tes inucap maobah. Puniki kaawinan makudang-kudang parindikan sane

ngiusin inggih punika *daya beda*, *kesukaran*, *ambiguitas*, kautaman soal-soal sane kaanggen, susunan soal sane nenten becik, kautaman *option*, miwah *administrasi* tes (Gronlund ring Budhyani, 2010).

Pikolih tetilikan puniki anut sareng pikolih tetilikan Dwipayani (2013) sane nyinahang saking paridikan dagingnyane tes UAS basa Indonesia kelas X SMA 1 Bangli madue kautaman sane luh. Sakewanten pabinayanipun, sajeroning tetilikan punika wantah nilikin *validitas isi* kemanten. Anggen nyantenang *validitas* tes nenten prasida wantah kacingak saking dagingnyane, nanging patut kacingak taler saking *konstruk* miwah pikolih tes inucap.

Tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja madue *reliabilitas* sedeng, sane kacihnayang saking pikolih pawilangan ngamolihang *koefisien reliabilitas* (r_{11}) 0,603. Tes kabaosang madue *reliabilitas* sane luh yening tes inucap prasida ngicen pikolih sane ajeg inggih puniki akidiknyane madue *kategori* becik. Parindikan puniki anut sareng panampen Widoyoko (2015:155) sane maosang yening tes sane madue *reliabilitas* becik pastika madue " r_{11} " $\geq 0,70$ pinaka *standar reliabilitas*. Duaning asapunika, tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 durung prasida kabaosang sakadi tes sane madue *reliabilitas* luh, santukan " r_{11} " sane kapolihang wantah 0,60.

Pikolih tetilikan puniki anut sareng panampen Sukiman (2012) sane maosang *reliabilitas* tes taler kaiusin olih *validitas* tes. Tes sane madue *validitas* becik, ketahnyane taler madue *reliabilitas* becik. Santukan *validitas* tes puniki madue kautaman sedeng, punika mawinan reliabilitasnyane taler sedeng. Parindikan siosan sane ngiusin *reliabilitas* tes inggih punika *daya beda* tes. Arikunto (2015:222) maosang yening tes sane madue *reliabilitas* becik ketahnyane madue *daya beda* sane

luh. Parindikan puniki ngawinang pikolih tes para sisia pacang prasida ajeg yening tes inucap prasida minayang sisia-sisia sane jati wikan sareng sisia sane nambet.

Pikolih tetilikan puniki anut sareng pikolih tetilikan Dwipayani (2013) sane nyinahang tes UAS basa Indonesia kelas X SMA 1 Bangli taler ngranjing ring *kategori* sedeng. Parindikan puniki kacihnayang saking pikolih pawilanganipun ngamolihang " r_{11} " 0,464. Yadiastun pateh ngranjing ring *kategori* sedeng, nanging " r_{11} " ring tetilikan sane kamargiang puniki pinih langkungan saking " r_{11} " ring tetilikan Dwipayani inggih punika $0,603 > 0,464$. Duaning asapunika, prasida kabaosang tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 madue kautaman *reliabilitas* sane pinih luhang.

Saking parindikan *konstruksi option*, kajantenang tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja madue kautaman sane pinih becik antuk pikolih panureksaan ngamolihang rerata 96,88. Parindikan puniki nyihnayang *konstruksi option* soal-soal tes inucap sampun kasusun nganutin uger-uger sane nasarin kawentennyane inggih punika (1) panjangnyane *option* kaaptiang mangda pateh, (2) wangun *option* mangda mawit saking daging peplajahan sane asoroh, (3) *option* nenten ngulang krana utawi pupulan krana yening nenten pinaka teges sane jangkep, miwah (5) wangun *option* sane marupa wilangan patut kasurat maruntutan.

Nanging, kanton wenten soal-soal sane madue wangun *option* kirang patut sareng sinalih tunggil uger-uger inucap. Sakadi pretiwimba wangun *option* ring soal nomer 1, 5, 12, miwah 34. Ring soal nomer 12, wangun *option* sane marupa wilangan nenten kasusun maruntutan. Pramono (2014:87) maosang wangun *option* sane kasusun maruntutan matetujon mangda sisia elah ri kala nyingakin tur mamilih pasaur sane patut. Punika taler

nganenin indik panjangnyane *option* ring soal nomer 5. Wangun *option* sane madue panjang nenten pateh pacang ngicen selah para sisia antuk narka pasaur sane patut, riantukan *option* sane pinih panjangane sering pinaka pasaurnyane. Ring soal nomer 1 taler wangun *option* A ngantos E kanton ngulang krana sane nenten sakadi teges sane jangkep. Parindikan puniki ngawinang *option* inucap nenten *efektif*, santukan sang sane ngamiletin tes pacang ngwacen krana inucap maulang-ulang (Pramono, 2014:92). Sane kaping untat, *option* sane kaanggen kaaptiang pisan mawit saking daging peplajahan sane asoroh. Budhyani (2012:73) maosang yening *option* nenten mawit saking daging peplajahan sane asoroh pastika nenten mawiguna. Duaning asapunika, ri kalaning ngwangun *option* patut setata nguratiang uger-uger, santukan kautaman *option* taler ngiusin kautaman *butir* soal sane kasusun. Duaning asapunika, tes UAS basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016 patut pisan kaanggen ri kala nglaksanayang pemastika .

Yadiastun sampun kausahayang paripurna, tetilikan puniki kanton madue kakiranganipun inggih punika mapaketan sareng pikobet tetilik wantah prasida nilikin piranti tes saking parindikan *sebaran kognitif*, *validitas* lan *reliabilitas*, miwah *konstruksi option*. Punika taler anggen ngukuhang tur ngrajegan pikolihnyane, tetilikan puniki durung prasida nyangkepin antuk ngwentenang sadu wicara. Duaning asapunika, panilik siosan patut pisan yening ngwentenang tetilikan salanturnyane nganenin indik pikobet-pikobet sane pinih jimbar minakadi wangun soal, pikobet-pikobet sane kapanggihin guru ri kala ngwangun soal, *daya beda*, *kesukaran*, utawi *distraktor*.

PAMUPUT

Saking pikolih tetilik majeng ring tes *akhir semester* ganjil basa Bali

kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja prasida katingkes tetiga parindikan. Kapertama, *sebaran kognitif tes akhir semester ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja 2015/2016* nenten maimbang inggih punika C1 akehnyane 17,5% (7 soal), C2 akehnyane 30% (12 soal), C3 akehnyane 25% (10 soal), C4 akehnyane 7,5% (3 soal), C5 akehnyane 5% (2 soal), miwah C6 akehnyane 15% (6 soal). Kaping kalih, tes *akhir semester ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja madue validitas lan reliabilitas* sane sedeng. Kacihnayang saking pikolih panureksaan *validitas logis* ngamolihang *persentase 73,75%* lan *validitas empiris* ngamolihang r_{xy} 0.599 sane ngranjing ring *kategori sedeng*. Punika taler, pikolih uji *reliabilitas* ngamolihang r_{11} 0,603 sane taler ngranjing ring *kategori sedeng*. Kaping tiga, *konstruksi option tes akhir semester ganjil basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja madue kautaman pinih becik*, sane kacihnayang saking pikolih panureksaan ngamolihang rerata 96,88.

Malarapan saking pikolih tetilik prasida kawedar tetiga piteket inggih punika (1) majeng ring guru basa Bali kelas XII SMA Negeri 2 Singaraja pinaka sang sinurat soal sumangdena ngamecikang malih soal-soal tes UAS basa Bali kelas XII mangda sayan-sayan ngaluihan. (2) Sekolah mangda setata nureksain soal-soal tes sane kakaryanin guru utamannyane soal tes UAS, miwah ngicen *motivasi* utawi *fasilitas* antuk ngwentenang *tindak lanjut* saking pikolih pamargin pemastika. (3) Panilik siosan kaaptiang mangda ngwentenang tetilikan asoroh majeng ring tes UAS puniki saking parindikan sane siosan minakadi *daya beda, kesukaran, distrakror, kepraktisan, konstruksi pokok* soal utawi pikobet sane kapanggihin guru ri kala ngwangun tes.

KAPUSTAKAAN

- Azwar, Saifuddin. 2015. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badriah, Ana Fajriyatul. 2009. "Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Pendidikan Agama Islam di SLTPN 13 Surabaya". *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAI Sunan Ampel.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mardapi, Djemari. 2012. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Pramono, Sigit. 2014. *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sofiana, Siskha. 2010. "Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010". *Skripsi* (tidak diterbitkan). FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.