

ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN

Luh Putu Ika Mahayani¹, Gede Putu Agus Jana Susila², I Wayan Bagia³

Jurusan Manajemen
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: marthaikamayani@gmail.com , jones_undiksha@yahoo.com ,
iwayan.bagia@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh temuan deskriptif sebagai berikut (1) Faktor motivasi berprestasi yang dimiliki mahasiswa semester 7, (2) dampak yang diberikan oleh mahasiswa, (3) upaya yang dilakukan untuk mempertahankan prestasi. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah *human instrument*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) faktor-faktor motivasi berprestasi yang menyebabkan mahasiswa semester 7 dapat menyelesaikan studi selama 3 tahun 6 bulan terdapat faktor internal dan eksternal dari lingkungan kampus khususnya di jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha yang mendukung segala aktivitas mahasiswa, (2) Dampak yang diberikan ke mahasiswa lain karena adanya mahasiswa jurusan manajemen yang dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan yaitu mahasiswa lain lebih termotivasi untuk maju, semangat bimbingan, semangat untuk sukses di usia muda, meminimalisasi biaya kuliah dan semangat menyelesaikan studinya, (3) Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha yaitu terus memotivasi, memantau, membimbing dan melakukan pengarahan ke hal yang positif ke setiap mahasiswa.

Kata Kunci: Motivasi berprestasi, dampak, Upaya, *human Instrument*, wawancara mendalam, observasi, triangulasi dan dokumentasi

ABSTRACT

This study aimed to obtain descriptive finding as follows (1) factor of motivation the achievement of student of the 7th semester, (2) the impact given by the student, (3) the efforts made to maintain the achievements. The design study is a descriptive study. Data used in this study is qualitative data and data sources used in this study are primary data. The instrument of this research is the human instrument. Data collection techniques used in this study are in-depth interviews, observation, documentation and triangulation. Data analysis techniques used in this research is descriptive. These results indicate that, (1) the motivational factors that lead students 7th semester can menyelesaikan study for 3 years and 6 months there are internal and external factors of the campus, especially in the department of university management education Ganesha who support all the activities of students, (2) impact given to other students for their students majoring in management to complete his studies for 3 years and 6 months, namely other students are more motivated to come forward, the spirit of guidance, the passion for success at young age, minimize the cost of college and all completed his studies, (3) efforts are made to maintain motivation in the possession of the management department ganesha namely university education continues to motivate, monitor, guide and conduct briefing into something positive to tiap students.

Keyword: achievement motivation, the impact, effort, interview, observation, triangulasi and documentatio

Pendahuluan

Pendidikan Tinggi merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan suatu bangsa. Sebagai jenjang pendidikan paling tinggi dalam sistem pendidikan nasional maka pendidikan tinggi menjadi ujung tombak dalam mendorong perkembangan suatu bangsa. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional seperti tercantum dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), penyelenggaraan pendidikan tinggi nasional yang berlaku di Indonesia diselenggarakan melalui Perguruan Tinggi Negeri (PTN), Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK), Perguruan Tinggi Agama (PTA), maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Perguruan Tinggi sebagai salah satu instrumen pendidikan nasional diharapkan dapat menjadi pusat penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian yang dapat meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Secara umum pengertian pendidikan adalah proses perubahan atau pendewasaan manusia, berawal dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa, dari tidak paham menjadi paham dan sebagainya.

Menurut M.J. Langeveld (2005) Pendidikan adalah merupakan upaya manusia dewasa membimbing manusia yang belum dewasa kepada kedewasaan. Pendidikan ialah usaha menolong anak untuk melaksanakan tugas tugas hidupnya, agar bisa mandiri dan bertanggung jawab secara susila. Pendidikan adalah usaha mencapai penentuan diri susila dan tanggung jawab. Selain itu Menurut Flippo (2003) menyatakan bahwa, Pendidikan ialah suatu kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan umum seseorang termasuk didalamnya peningkatan penguasaan teori dan keterampilan memutuskan terhadap persoalan-persoalan yang menyangkut kegiatan mencapai tujuan. Upaya ini dilakukan untuk memperbaiki kontribusi produktif pegawai dan mengembangkan

sumber daya manusia menghadapi segala kemungkinan yang terjadi akibat perubahan lingkungan.

Mahasiswa adalah orang yang sedang belajar di perguruan tinggi. Mahasiswa diartikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik mereka yang belajar diperguruan tinggi negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Menurut Syamsudin (2008) mahasiswa adalah orang yang mempunyai kedudukan yang istimewa dalam masyarakat terutama perannya sebagai *agent of change* (agen perubahan). Mahasiswa identik dengan kekritisan dalam berpikir dan setiap melakukan suatu tindakan. Bukan hanya sekedar akademik yang diunggulkan oleh seorang mahasiswa, akan tetapi soft skill termasuk dalam hal bersosialisasi dan berkomunikasi serta kontribusi nyata harus ada dalam diri mahasiswa. Maka dalam peranannya, mahasiswa dihadapkan pada dua peran, yang pertama mahasiswa bertanggungjawab sebagai pelajar yang sedang belajar di bangku perkuliahan sedangkan disisi lain juga mahasiswa yang mempunyai minat dan bakat mereka melalui berbagai aktivitas diluar perkuliahan. Dalam aplikasinya pemenuhan proses pembelajaran dan pemenuhan minat bakat mahasiswa sudah disediakan oleh pihak perguruan tinggi. Pemenuhan minat bakat mahasiswa difasilitasi oleh organisasi mahasiswa. Organisasi mahasiswa merupakan tempat aktivitas mahasiswa di luar waktu belajar, relevan dengan kegiatan-kegiatan yang penuh kreatifitas dan bermanfaat bagi masyarakat. Namun, dalam kenyataan tidak semua mahasiswa diperguruan tinggi bergabung atau ikut serta dalam organisasi mahasiswa. Menurut Djojodibroto (2004) mahasiswa aktivis yaitu mereka yang berperanaktif dalam organisasi diluar waktu belajarnya, sedangkan mahasiswa non aktivis merupakan mahasiswa yang konsentrasinya hanya kepada akademik. Seperti yang kita ketahui, pendidikan yang baik merupakan kunci yang akan

digunakan oleh setiap mahasiswa di dalam mencapai tujuannya.

Seperti yang kita sudah kenal Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) merupakan institusi pendidikan tinggi negeri yang mencetak sumber daya manusia dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Dalam bidang kependidikan, Undiksha merupakan pencetak sumber daya manusia pendidik yang terbesar di Bali. Sampai saat ini Undiksha telah menghasilkan lebih dari tiga puluh tiga ribu lulusan yang kebanyakan tenaga pendidik. Khususnya fakultas ekonomi (FE) jurusan manajemen merupakan jurusan yang berdiri di tahun 2009, pada tahun 2016 jurusan manajemen sudah menghasilkan lulusan yang dapat menyelesaikan studi dalam jangka waktu 3 tahun 6 bulan. Dari angkatan tahun 2009 hingga 2011 belum ada yang dapat menyelesaikan studi selama 3 setengah tahun. Angkatan tahun 2012 ini adalah angkatan pertama yang dapat menyelesaikan studi dengan jangka waktu 3 setengah tahun. Dengan pencapaian tersebut, faktor motivasi merupakan hal yang sangat dibutuhkan di dalam pencapaian suatu hal yang optimal. Setiap mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan memiliki masing-masing motivasi tersendiri, baik dari pribadi maupun motivasi yang terdorong dari orang lain. Menurut Nurasalam (2008) motivasi adalah karakteristik psikologis manusia yang memberi kontribusi pada tingkat komitmen seseorang.

Seperti yang kita dapat lihat sebelumnya bahwa dari angkatan tahun 2009-2011 belum ada mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi hingga semester 7 atau selama 3 tahun 6 bulan. Mahasiswa angkatan tahun 2012 yang dapat menyelesaikan studi pada semester 7 sebanyak 4 orang. Jika dibandingkan dengan angkatan tahun 2009-2011 belum ada sama sekali mahasiswa yang dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan. Seperti yang dapat kita lihat juga, persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang akan mengikuti sidang skripsi dapat dilihat sebagai berikut:

- 1). Menyelesaikan semua mata kuliah dari semester 1-7 (tidak ada mata kuliah yang mendapatkan nilai D dan E).
- 2). Melampirkan nilai mata kuliah dari semester 1-7 termasuk nilai Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Berdasarkan peraturan yang ada dapat dinyatakan bahwa nilai Kuliah Kerja Nyata (KKN) dikeluarkan pada bulan Februari 2016, sedangkan mahasiswa semester 7 angkatan 2012 akan mengikuti ujian pada tanggal 7 Januari 2016.

Bertitik tolak dari permasalahan latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut, (1) Apa faktor-faktor motivasi berprestasi yang menyebabkan mahasiswa semester 7 dapat menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan, (2) Apa dampak yang diberikan oleh mahasiswa yang menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan kepada mahasiswa lain yang belum menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan, dan (3) Upaya apa yang dilakukan untuk mempertahankan prestasi yang dimiliki oleh jurusan manajemen Universitas Pendidikan Ganesha?

Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh temuan deskriptif tentang hal sebagai berikut, (1) faktor motivasi yang dimiliki mahasiswa semester 7 hingga dapat menyelesaikan studi selama 3 tahun 6 bulan, (2) dampak yang diberikan oleh mahasiswa atau mahasiswi yang lain terhadap mahasiswa semester 7 yang dapat menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan, dan (3) Upaya yang dilakukan untuk mempertahankan prestasi yang dimiliki oleh jurusan manajemen Universitas Pendidikan Ganesha terhadap mahasiswa atau mahasiswi jurusan manajemen.

Kajian Pustaka

Motivasi adalah karakteristik psikologis manusia yang memberi kontribusi pada tingkat komitmen seseorang. Hal ini termasuk faktor-faktor yang menyebabkan, menyalurkan, dan mempertahankan tingkah laku manusia dalam arah tekad tertentu (Nurasalam,

2008). Motivasi adalah proses kesediaan melakukan usaha tingkat tinggi untuk mencapai sasaran organisasi yang dikondisikan oleh kemampuan usaha tersebut untuk memuaskan kebutuhan sejumlah individu. Meskipun secara umum motivasi merujuk ke upaya yang dilakukan guna mencapai setiap sasaran, disini kita merujuk ke sasaran organisasi karena fokus kita adalah perilaku yang berkaitan dengan kerja (Robbins & Coulter, 2007). Oleh sebagian besar ahli, proses motivasi diarahkan untuk mencapai tujuan. Tujuan atau hasil yang dicari karyawan dipandang sebagai kekuatan yang bisa menarik orang. Memotivasi orang adalah proses manajemen untuk mempengaruhi tingkah laku manusia berdasarkan pengetahuan mengenai apa yang membuat orang tergerak (Suarli dan Bahtiar, 2010). Menurut Bahtiar (2010), menurut bentuknya motivasi terdiri atas: (a) Motivasi intrinsik, yaitu motivasi yang datang dari dalam diri individu, (b) Motivasi ekstrinsik, yaitu motivasi yang datang dari luar diri individu, (c) Motivasi terdesak, yaitu motivasi yang muncul dalam kondisi terjepit dan munculnya serentak serta menghentak dan cepat sekali.

Motivasi dapat ditafsirkan dan diartikan berbeda oleh setiap orang sesuai tempat dan keadaan dari para masing-masing orang itu. Pandangan para penulis tentang motivasi sangat bervariasi menurut sudut pandang masing-masing. Hasibuan (2003) menyatakan bahwa, "Motivasi adalah pemberian daya penggerak, yang menciptakan kegairahan kerja seseorang, agar mereka mau bekerja sama, bekerja efektif dan terintegrasi dengan segala daya upayanya untuk mencapai kepuasan".

(1) Metode Motivasi

Hasibuan (2005) menyatakan bahwa. "Ada 2 metode yang biasa di dalam motivasi, yaitu: 1. Motivasi Langsung (Direct Motivation) Adalah motivasi (materiil dan nonmateriil) yang diberikan secara langsung kepada setiap individu karyawan untuk memenuhi kebutuhan dan kepuasannya. Jadi

sifatnya khusus seperti pujian, penghargaan, bonus, piagam dan lain sebagainya. 2. Motivasi Tidak Langsung (Indirect Motivation) Adalah motivasi yang diberikan hanya merupakan fasilitas-fasilitas yang mendukung serta menunjang gairah kerja/kelancaran tugas, sehinggapara karyawan betah dan bersemangat melakukan pekerjaan. Motivasi tidak langsung ini besar pengaruhnya untuk merangsang semangat bekerja karyawan, sehingga produktivitas kerja meningkat".

(2) Model Motivasi

Menurut Arep (2003) beberapa model motivasi dapat dibedakan menjadi:

1. Model Tradisional, mengemukakan bahwa untuk memotivasi bawahan agar gairah bekerjanya meningkat dilakukan dengan sistem insentif yaitu memberikan insentif materiil kepada karyawan yang berprestasi baik. Semakin berprestasi maka semakin banyak balas jasa yang diterimanya. Jadi motivasi bawahan untuk mendapatkan insentif (barang atau uang) saja.
2. Model hubungan manusia, mengemukakan bahwa untuk memotivasi bawahan agar gairah bekerjanya meningkat, dilakukan dengan mengakui kebutuhan sosial mereka dan membuat mereka merasa berguna serta penting. Sebagai akibatnya karyawan mendapatkan beberapa kebebasan membuat keputusan dan kreativitas dalam melakukan pekerjaannya. Dengan memperhatikan kebutuhan materiil dan nonmateriil karyawan, maka motivasi bekerjanya akan meningkat pula.
3. Model sumber daya manusia, mengemukakan bahwa karyawan dimotivasi oleh banyak faktor, bukan hanya uang/barang atau keinginan dan kepuasan saja, tetapi juga kebutuhan akan pencapaian dan pekerjaan yang berarti. Menurut model ini karyawan cenderung memperoleh kepuasan dari prestasi kerja yang baik. Karyawan bukanlah berprestasi baik karena merasa puas,

melainkan termotivasi oleh rasa tanggung jawab yang lebih luas untuk membuat keputusan dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Jadi menurut sumber daya manusia ini untuk memotivasi bawahan dilakukan dengan memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang luas bagi mereka untuk mengambil keputusan dalam menyelesaikan pekerjaannya. Motivasi gairah bekerja seseorang akan meningkat, jika kepada mereka diberikan kepercayaan dan kesempatan untuk membuktikan kemampuannya.

(3) Jenis - Jenis Motivasi

Menurut Hasibuan (2005), "Jenis-jenis motivasi dapat dibedakan menjadi:

1. Motivasi positif, manajer memotivasi bawahan dengan memberikan hadiah kepada mereka yang berprestasi baik. Dengan motivasi positif ini semangat kerja bawahan akan meningkat, karena pada umumnya manusia senang menerima yang baik-baik saja.
2. Motivasi negatif, manajer memotivasi bawahannya dengan memberikan hukuman kepada mereka yang pekerjaannya kurang baik (prestasi rendah). Dengan motivasi negatif ini semangat kerja bawahan dalam waktu singkat akan meningkat, karena mereka takut dihukum, tetapi dalam jangka waktu panjang akan berakibat kurang baik".

Danim (2004) menyatakan bahwa, "Secara umum motivasi dapat diklasifikasikan ke dalam empat jenis yang satu sama lain memberi warna terhadap aktivitas manusia, yaitu:

- 1) Motivasi positif, merupakan proses pemberian motivasi atau usaha membangkitkan motif, di mana hal itu diarahkan pada usaha untuk mempengaruhi orang lain agar dia bekerja secara baik dan antusias dengan cara memberikan keuntungan tertentu kepadanya;
- 2) Motivasi negatif, sering dikatakan sebagai motivasi yang bersumber dari rasa takut, misalnya, jika dia tidak bekerja akan muncul rasa takut dikeluarkan.

- 3) Motivasi dari dalam, timbul pada diri pekerja pada waktu dia menjalankan tugas-tugas atau pekerjaan dan bersumber dari dalam diri pekerja itu sendiri;
- 4) Motivasi dari luar, adalah motivasi yang muncul sebagai akibat adanya pengaruh yang ada di luar pekerjaan dan dari luar diri pekerja itu sendiri. Motivasi ini biasanya dikaitkan dengan imbalan".

Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode ini merupakan kajian yang menggunakan persepsi dan bahan-bahan tertulis lain untuk mengetahui hal-hal yang tidak terukur dengan pasti (*intangible*). Metode ini memberikan hasil temuan yang bersifat mendalam melalui pendekatan bukan angka atau non statistik (Istijanto, 2008), dalam hal ini penelitian kualitatif tidak menggunakan rumus atau aturan absolut untuk mengolah dan menganalisis data. Adapun langkah-langkah dalam penelitian kualitatif menurut Spradley (dalam Sugiyono, 2009), yaitu memilih situasi sosial (*place, actor, activity*), melaksanakan observasi partisipan, mencatat hasil observasi dan wawancara, melakukan observasi deskriptif, melakukan observasi terfokus, melakukan observasi terseleksi, dan terakhir menulis laporan penelitian. Dalam penelitian ini langkah-langkah yang diungkapkan menurut teori di atas, akan dilakukan dalam penelitian ini.

Berdasarkan jenisnya, data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif adalah data yang tidak dinyatakan dalam bentuk angka. Menurut sumbernya, data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu sumber data yang diperoleh langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). Data primer dapat berupa opini subjek (orang) secara individual. Metode yang digunakan untuk mendapatkan data primer yaitu metode wawancara secara mendalam.

Hasil Dan Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara mendalam, observasi partisipatif dan pencatatan dokumen diperoleh hasil penelitian mengenai penyebab motivasi yang menyebabkan mahasiswa semester 7 angkatan tahun 2012 yang dapat

menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan, dampak yang diberikan kepada mahasiswa lain, dan upaya yang dilakukan untuk mempertahankan prestasi yang dimiliki jurusan manajemen Universitas Pendidikan Ganesha dapat dilihat pada Tabel dibawah ini.

Tabel 1. Penyebab Motivasi Berprestasi Mahasiswa Semester 7 Dengan Penyelesaian Studi Selama 3 Tahun 6 Bulan.

No	Faktor Internal	Temuan Penelitian
1	Pihak Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keinginan mahasiswa untuk sukses. 2. Keinginan mahasiswa untuk berprestasi atau prestise. 3. Persaingan terhadap mahasiswa lain.
No	Faktor Eksternal	Temuan Penelitian
2	Ketua LPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan pemberian nilai KKN dalam melaksanakan ujian.
3	Dekan FE	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ijin melaksanakan ujian. 3. Ijin untuk melaksanakan penelitian di dalam lingkungan kampus.
4	Pembantu Dekan I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlancar dalam observasi. 2. Ijin didalam observasi.
5	Ketua Jurusan Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mempercepat proses bimbingan setiap mahasiswa. 2. Membantu mempermudah proses bimbingan. 3. Kemudahan ujian skripsi.
6	Wakil Ketua Jurusan Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mempercepat proses bimbingan setiap mahasiswa. 2. Membantu mempermudah proses bimbingan. 3. Kemudahan ujian skripsi.
7	Dosen Pembimbing Jurusan Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu mempercepat proses bimbingan setiap mahasiswa. 2. Membantu mempermudah proses bimbingan. 3. Kemudahan ujian skripsi.
8	Pegawai Tata Usaha Fakultas Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempercepat proses administrasi akademik ke puskom.
9	Orang Tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material berupa biaya yang dibutuhkan untuk proses penyelesaian skripsi. 2. Moril berupa prilaku yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi. 3. Spritual berupa doa dari setiap orangtua terhadap anaknya.
Dapat diketahui bahwa faktor-faktor motivasi mahasiswa manajemen semester		7 yang dapat menyelesaikan studi selama 3 tahun 6 bulan ada beberapa faktor yaitu: (1) Faktor Internal (Pihak Mahasiswa)

Dari aspek mahasiswa dapat dilihat beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan adalah

1. Keinginan mahasiswa untuk sukses
Setiap mahasiswa yang memiliki daya saing tinggi ingin sukses untuk kedepannya, seperti yang dapat kita nilai yaitu, Faktor prestasi kerja yang dimiliki oleh setiap mahasiswa sangatlah tinggi banyak hal yang akan dihadapi didalam penyelesaian studinya selama 3 tahun 6 bulan, hal tersebut disampaikan oleh salah satu mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi selama 4 tahun 6 bulan. Pernyataan ini langsung disampaikan oleh saudara Yoga Kresna Permana (Rabu, 11 Februari 2016) menyatakan bahwa, Pendapat yang sama juga disampaikan oleh saudara Putu Edi Sudiartana selaku mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi selama 3 tahun 6 bulan. Faktor motivasi yang didapat dari orangtua adalah salah satu faktor yang mengakibatkan kita dapat maju kedepan. Dari hasil wawancara diatas, maka disimpulkan bahwa banyak hal yang akan dihadapi di dalam penyelesaian studi, selain semangat dari diri sendiri, doa dan restu dari orang tua merupakan faktor yang sangat penting di dalam penyelesaian studi selama 3 tahun 6 bulan tanpa hal itu kita tidak akan dapat berjalan dengan lancar sesuai yang telah direncanakan sebelumnya. Semua hal akan selesai jika kita coba, tanpa mencobanya kita tidak akan mengetahui hasil kedepannya.
2. Keinginan mahasiswa untuk berprestasi.
Keinginan setiap mahasiswa untuk meraih prestasi merupakan faktor motivasi yang sangat di perhitungkan karena hal tersebut dapat mendorong setiap orang untuk maju khususnya setiap mahasiswa yang dalam proses penyelesaian skripsinya. Seperti yang telah disampaikan oleh saudara Yoga Kresna Permana (Rabu, 11 Februari

2016) yang menyatakan bahwa, Hal yang sama juga di katakan oleh saudara Putu Edi Sudiartana bahwa setiap orang harus memiliki seseorang yang dijadikan motivatornya untuk meraih prestasi didalam jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha. Jika dikaitkan dengan faktor lingkungan, faktor lingkungan juga sangat mempengaruhi jalannya sesuatu yang direncanakan. Dari wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa keinginan setiap mahasiswa untuk meraih sebuah prestasi merupakan faktor yang sangat diprioritaskan didalam hal ini, karena keinginan tersebut timbul atau muncul karena ada hal yang ingin dicapai. Oleh karena itu keinginan berprestasi perlu dipertahankan agar memperoleh hal yang positif juga untuk kedepannya.

3. Persaingan dengan mahasiswa lain.
Persaingan dengan mahasiswa lain merupakan hal yang mendukung setiap mahasiswa untuk maju. Hal tersebut sangatlah perlu diprioritaskan karena dengan adanya faktor pendukung tersebut akan membantu memotivasi diri setiap mahasiswa untuk tidak kalah saing dengan saingannya.
Seperti yang sudah dikatakan, hal tersebut juga sependapat dengan pernyataan dari saudara Putu Edi Sudiartana, bahwa faktor persaingan merupakan hal yang sangat mendukung setiap orang untuk maju kedepannya

(2) Faktor Eksternal

1. Ketua LPM
Seperti yang kita dapat ketahui bahwa semua aktivitas kampus atau universitas dapat berjalan jika didukung dari segala aspek. Seperti pengeluaran nilai, penyediaan fasilitas untuk mahasiswa dan segala aspek yang lainnya. Oleh karena itu perlu adanya dukungan dan kerjasama dari segala aspek yang ada dari setiap orang yang berwenang dari pihak universitas. Seperti yang dikatakan

- oleh Bapak Ketut Suma selaku Ketua LPM (Senin, 1 Januari 2016) menyatakan bahwa,
2. Dekan FE
Selain itu juga dari pihak kedekanan menyatakan bahwa pihak dekan FE membantu proses penyusunan skripsi mahasiswa melalui, (1) kemudahan rekomendasi dalam melaksanakan ujian, (2) ijin melaksanakan ujian, dan (3) ijin untuk melaksanakan penelitian di dalam lingkungan kampus yang diutarakan langsung oleh bapak naswan suharsono (Senin, 1 Februari 2016) selaku pembantu dekan 1 menyatakan bahwa,
 3. Pembantu Dekan 1
Dari pembantu dekan 1 fakultas ekonomi dan bisnis membantu setiap mahasiswa untuk mempercepat proses penyelesaian skripsinya dengan berbagai cara yang diutarakan langsung oleh bapak edy sujana (Senin, 1 Februari 2016) menyatakan bahwa,
 4. Ketua Jurusan Manajemen
Seperti yang dapat dilihat sebelumnya bahwa setiap jurusan ingin melakukan pengembangan pada setiap jurusannya masing-masing agar jurusan tersebut mendapatkan akreditasi jurusan yang baik. Karena semakin meningkatnya jurusan akreditasi maka semakin banyak orang yang ingin masuk ke universitas tersebut.
 5. Wakil Ketua Jurusan
Seperti yang telah diketahui, masih banyak hal yang harus di tingkatkan lagi khususnya di Jurusan Manajemen Universitas Pendidikan Ganesha baik dari segi mutu pendidikan dan kedisiplinan dari setiap mahasiswa. Kedisiplinan merupakan faktor pengembangan yang sangat penting juga untuk setiap mahasiswa/ mahasiswa yang ingin menyelesaikan studinya.
 6. Dosen Pembimbing Jurusan Manajemen
Hal yang sama juga dikatakan oleh bapak I Wayan Bagia, dengan

- adanya lulusan yang banyak dan berkualitas ditahun 2016 ini juga akan membantu menciptakan citra yang baik bagi jurusan Manajemen selain itu juga akan membantu memotivasi setiap mahasiswa untuk lebih maju dan siap untuk berkerja di lapangan,
7. Pegawai Tata Usaha FE
Penyelesaian skripsi bukan hanya dari pihak jurusan melainkan dari luar jurusan juga sangatlah berperan khususnya dari pihak tata usaha fakultas ekonomi dan bisnis sangatlah membantu proses penyelesaian skripsinya
 8. Orang tua
Selain dari lingkungan kampus, pihak orangtua lah hal yang sangat memotivasi setiap mahasiswa untuk maju kedepannya, karena orangtua lah kita dapat sampai pada tahap ini. Dari pihak tua masing-masing mahasiswa yang dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan maka dapat disimpulkan bahwa pihak orang tua membantu memotivasi anaknya masing masing melalui, (1) material berupa biaya yang dibutuhkan untuk proses penyelesaian skripsinya, (2) spiritual berupa doa setiap orangtua terhadap anaknya, (3) Moril berupa perilaku yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi.

Pembahasan

Temuan hasil penelitian kualitatif menunjukkan bahwa penyebab, dampak dan upaya motivasi berprestasi mahasiswa terdapat beberapa alasan yang dapat dipandang dari dua aspek yaitu aspek internal meliputi mahasiswa serta aspek eksternal meliputi LPM, Fakultas, Jurusan dan Orang tua mahasiswa manajemen universitas pendidikan ganesha.

Jika dilihat dari pihak mahasiswa, yang menjadi penyebab motivasi berprestasi mahasiswa semester 7 hingga dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan adalah faktor keluarga dan daya saing tinggi yang dimiliki oleh setiap mahasiswa. Terdapat beberapa faktor

yang menjadi motivasi yang dapat memicu perkembangan prestasi mahasiswa menjadi lebih baik yaitu, (1) Keinginan mahasiswa untuk sukses, (2) Keinginan mahasiswa untuk berprestasi atau prestise, (3) Persaingan terhadap mahasiswa lain. 3 faktor diatas merupakan faktor yang sangat mendukung khususnya pada mahasiswa jurusan manajemen untuk meraih prestasi yang lebih baik. Jika kita lihat dari aspek jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha ada beberapa faktor motivasi yang menjadi pemicu jurusan manajemen untuk maju yaitu Faktor eksternal meliputi dari pihak LPM memberikan dukungan pemberian nilai KKN, dari pihak Fakultas memberikan rekomendasi melaksanakan ujian, memperlancar proses observasi dan memberikan izin didalam observasi tanpa melanggar aturan yang ada, dari pihak jurusan membantu mempercepat proses bimbingan dan selalu memotivasi mahasiswa agar lebih awal dalam menyelesaikan skripsi tanpa melanggar aturan yang ada, dari pihak tata usaha membantu mempercepat proses administrasi akademik dan dari pihak orang tua selalu mendukung dari segi material, moril dan spiritual. Faktor-faktor tersebut merupakan suatu hal yang membantu mahasiswa dapat menyelesaikan studinya di jurusan manajemen selama 3 tahun 6 bulan.

Jika kita lihat dari dampak yang diberikan oleh mahasiswa yang lain yang belum menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan. Ada beberapa dampak yang dapat kita perhatikan dengan adanya mahasiswa yang dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan yaitu (1) Mahasiswa lain termotivasi untuk ikut maju mengikuti mahasiswa semester 7 angkatan tahun 2012 untuk dapat menyelesaikan studi khususnya di jurusan manajemen Universitas Pendidikan Ganesha dengan penyelesaian studi 3 tahun 6 bulan. (2) Dilihat dari keaktifan mahasiswa di dalam penyelesaian skripsinya, mahasiswa terlihat lebih aktif untuk melakukan bimbingan terhadap masing-masing dosen pembimbing dan

dosen yang lain. (3) Mahasiswa yang ingin sukses diusia muda seharusnya termotivasi dengan mahasiswa yang menyelesaikan studi lebih awal agar bisa melanjutkan perjuangan di dunia kerja lebih awal dari teman-teman lainnya. (4) Dilihat dari keuntungan yang kita dapat dari menyelesaikan studi lebih awal dari biasanya yaitu biaya kuliah yang bisa kita minimalisasi. (5) Salah satu cara menyelesaikan studi dengan cepat yaitu semangat dalam menjalani perkuliahan pada waktu semester awal agar di semester akhir tidak ada matakuliah yang tertinggal. Hasil penelitian ini sejalan dengan pendapat menurut Danim (2004) menyatakan bahwa setiap orang yang sudah terlihat kesuksesannya dapat dijadikan sebagai contoh untuk dapat memotivasi dirinya sendiri agar dapat lebih maju dan dapat menyaingi setiap orang yang dijadikan sebagai motivator dirinya sendiri.

Upaya yang dilakukan untuk mempertahankan prestasi yang dimiliki oleh jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha yaitu (1) Terus memotivasi dan mendukung mahasiswa agar dapat maju dan berkembang khususnya bagi mahasiswa di dalam penyelesaian skripsi. (2) Memantau perkembangan setiap mahasiswa secara tidak langsung maupun tidak langsung agar dapat bergerak atau melangkah ke hal yang positif. (3) Membimbing mahasiswa agar terus dapat berkembang dan merintis karir yang ingin dicapainya, sehingga mahasiswa dapat terfokus didalam menyelesaikan suatu masalah. (4) Memberikan pengarahan yang positif kepada setiap mahasiswa untuk semangat dan dapat melangkah secara terarah. Keempat hal diatas merupakan upaya-upaya yang akan terus dilakukan dan dikembangkan oleh setiap pembimbing agar dapat menghasilkan lulusan yang terbaik setiap tahunnya, agar jurusan manajemen dapat bersaing ke hal yang lebih baik untuk kedepannya. Oleh karena itu peran seorang pembimbing sangatlah penting di suatu universitas, karena hal yang positif maupun negatif kita dapat dari bagaimana setiap

pembimbing dapat memberikan pencerahan yang baik bagi kita dan tanggapan yang baik bagi setiap mahasiswa. Hasil penelitian diatas sepaham pendapatnya menurut Hasibuan (2005) menyatakan bahwa setiap orang dapat maju kedepan karena adanya dorongan dari setiap orang dan pencerahan yang diberikan oleh setiap orang yang dijadikan panutan di dalam menyelesaikan segala sesuatu.

Simpulan dan Saran

Berdasarkan analisis yang dilakukan pada hasil penelitian, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut, (1) Faktor-faktor penyebab motivasi yang menyebabkan mahasiswa semester 7 dapat menyelesaikan studi selama 3 tahun 6 bulan terdapat 2 faktor yaitu, (1) Dari faktor internal yaitu mahasiswa terdapat keinginan mahasiswa untuk sukses, keinginan mahasiswa untuk berprestasi atau prestise dan persaingan terhadap mahasiswa lain, (2) Faktor eksternal meliputi dari pihak LPM memberikan dukungan pemberian nilai KKN, dari pihak Fakultas memberikan rekomendasi melaksanakan ujian, memperlancar proses observasi dan memberikan ijin didalam observasi tanpa melanggar aturan yang ada, dari pihak jurusan membantu mempercepat proses bimbingan dan selalu memotivasi mahasiswa agar lebih awal dalam menyelesaikan skripsi tanpa melanggar aturan yang ada, dari pihak tata usaha membantu mempercepat proses administrasi akademik dan dari pihak orang tua selalu mendukung dari segi material, moril dan spiritual. Faktor- faktor tersebut merupakan suatu hal yang membantu mahasiswa dapat menyelesaikan studinya di jurusan manajemen selama 3 tahun 6 bulan, (2) Dampak yang diberikan ke mahasiswa lain karena adanya mahasiswa jurusan manajemen yang dapat menyelesaikan studinya selama 3 tahun 6 bulan yaitu mahasiswa lain lebih termotivasi untuk maju, mahasiswa dilihat lebih aktif, dengan adanya mahasiswa yang mampu menyelesaikan studi 3 tahun 6 bulan

mahasiswa lain menjadi semangat untuk sukses di usia muda, termotivasi mampu meminimalisasi biaya kuliah dan semangat menyelesaikan studi dari awal semester, dan (3) Upaya yang dilakukan untuk mempertahankan motivasi yang dimiliki oleh jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha yaitu dari pihak mahasiswa selalu memacu diri agar terus bersaing demi mencapai prestasi, dari pihak LPM mempermudah mahasiswa dalam mengeluarkan nilai kkn, dari pihak fakultas selalu memberikan pengarahan yang positif guna memacu semangat mahasiswa agar mampu menyelesaikan studi dengan cepat, dari pihak jurusan selalu membebani mahasiswa dengan tugas-tugas yang berhubungan dengan proses pengerjaan skripsi agar mahasiswa terlatih sejak dini mengerjakan skripsi, dari pihak tata usaha membantu mempercepat segala proses administrasi dan dari pihak orang tua selalu memberikan wejangan atau arahan agar menyelesaikan skripsi.

Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut, (1) Bagi jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha agar dapat mempertahankan prestasi yang dimiliki dan terus dapat mengembangkan setiap potensi yang dimiliki oleh setiap mahasiswa khususnya jurusan manajemen universitas pendidikan ganesha, dan (2) Bagi peneliti khususnya yang tertarik dan berminat untuk mendalami tentang motivasi berprestasi mahasiswa diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah sampel atau populasi yang lebih luas agar dapat menguji variabel lain yang diduga kuat dapat mempengaruhi prestasi mahasiswa seperti kepuasan, disiplin, dan semangat.

Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Handoko, Hani. 2001. *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPFE.
- Henry Simamora. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Ke-3. STIE Yogyakarta :YKPN.
- Istijanto. 2008. *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Malayu S.P Hasibuan. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Manullang. M., Marihot.2001. *Manajemen Personalia*.Yogyakarta : Gajah Mada: University Press.
- Moekijat, 2006, *Latihan dan pengembangan Sumber Daya Manusia*, cetakan kelima, Bandung: Mandar Maju.
- Mondy, R. Wayne. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Erlangga.
- Sulistiyarini dan Rosidah.2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia (konsep, teori, dan pengembangan dalam konteks organisasi publik)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono, Dr. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suarli, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Veithzal Rivai. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta : Cetakan Pertama. PT. Raja Grafindo.